

ПРОЕКТ

**Перспективная модель измерительных материалов
для государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по химии отводится 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде последовательности цифр.

Ответом к заданиям 18, 19 является число.

К заданиям 20–22 следует дать полный развёрнутый ответ, включающий в себя необходимые уравнения реакций и расчёты. Задания 23 и 24 предполагают выполнение эксперимента под наблюдением учителя.

При выполнении работы Вы можете пользоваться Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором.

Желааем успеха!

Часть 1

**Ответом к заданиям 1–17 является последовательность цифр.
Ответом к заданиям 18 и 19 является число.**

1

Выберите два высказывания, в которых говорится о железе как о химическом элементе.

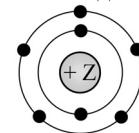
- 1) Железо реагирует с хлором.
- 2) Железо быстро ржавеет во влажном воздухе.
- 3) Пирит является сырьём для получения железа.
- 4) Гемоглобин, содержащий железо, переносит кислород.
- 5) В состав ржавчины входит железо

Запишите в поле ответа номера выбранных высказываний.

Ответ:

2

На приведённом рисунке изображена модель атома химического элемента.



Запишите в поле ответа номер периода и номер группы, в которой расположен химический элемент, модель которого изображена на рисунке.

Ответ:

3

Расположите химические элементы –

1) сера 2) хлор 3) фосфор

в порядке увеличения их электроотрицательности.

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

Ответ: → →

4

Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления азота в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ

- А) HNO_3 ;
Б) N_2O ;
В) NH_3 .

СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ АЗОТА

- 1) + 1;
2) - 3;
3) + 3;
4) + 5.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

5

Из предложенного перечня выберите два вещества с ионной связью.

- 1) CaO
2) PCl_3
3) Br_2
4) Li_3N
5) H_2S

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Ответ:

6

Какие два утверждения верны для характеристики как магния, так и кремния?

- 1) Электроны в атоме расположены на трёх электронных слоях.
- 2) Соответствующее простое вещество существует в виде двухатомных молекул.
- 3) Химический элемент относится к металлам.
- 4) Значение электроотрицательности меньше, чем у фосфора.
- 5) Химический элемент образует высшие оксиды с общей формулой EO_2 .

Запишите в поле ответа номера выбранных утверждений.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Ответ:

7

Из предложенного перечня веществ выберите кислотный оксид и основание.

- 1) CO
- 2) $\text{Mg}(\text{OH})_2$
- 3) SO_2
- 4) NaClO_4
- 5) $\text{Al}(\text{OH})_3$

Запишите в поле ответа сначала номер кислотного оксида, а затем номер основания.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Ответ:

8

Какие два из перечисленных веществ вступают в реакцию с оксидом алюминия?

- 1) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- 2) HNO_3
- 3) O_2
- 4) $\text{Be}(\text{OH})_2$
- 5) Na_2O

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Ответ:

9

Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

**РЕАГИРУЮЩИЕ
ВЕЩЕСТВА**

- A) $MgO + SO_3 \rightarrow$
 Б) $Mg(OH)_2 + H_2SO_4 \rightarrow$
 В) $Mg(OH)_2 + H_2SO_3 \rightarrow$

**ПРОДУКТЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- 1) $\rightarrow MgSO_3 + H_2$
 2) $\rightarrow MgSO_4 + H_2O$
 3) $\rightarrow MgSO_3 + H_2O$
 4) $\rightarrow MgSO_4 + H_2$
 5) $\rightarrow MgSO_4$

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V

Ответ:**10**

Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с которыми это вещество может вступать в реакцию: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

- A) C
 Б) Al_2O_3
 В) $CuCl_2$

РЕАГЕНТЫ

- 1) Cl_2, H_2SO_4 (конц.)
 2) Mg, $AgNO_3$ (р-р)
 3) KOH, HCl (р-р)
 4) N_2, K_2SO_4 (р-р)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V

Ответ:**11**

Из предложенного перечня выберите две пары веществ, между которыми протекает реакция замещения.

- 1) железо и нитрат серебра
 2) оксид серы(VI) и оксид железа(III)
 3) оксид меди(II) и соляная кислота
 4) алюминий и хлор
 5) натрий и вода

Запишите в поле ответа номера выбранных пар веществ.

--	--

Ответ:**12**

Какие из приведенных утверждений верно отражают признаки протекания химических реакций?

- 1) Фенолфталеин в растворе гидроксида натрия приобретает малиновую окраску.
 2) При смешивании растворов сульфата натрия и хлорида калия происходит выпадение осадка.
 3) При добавлении алюминия к воде видимых изменений не происходит.
 4) Нагревание гидроксида меди(II) сопровождается изменением цвета осадка на черный.

Запишите в поле ответа номера всех верных утверждений.

Ответ: _____

13

При диссоциации 1 моль каких двух из представленных веществ образуется 2 моль анионов?

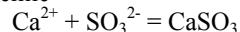
- 1) нитрат магния
 2) гидроксид бария
 3) хлорид натрия
 4) фосфат калия
 5) сульфат натрия

Запишите в поле ответа номера выбранных веществ.

--	--

14

Сокращённое ионное уравнение



соответствует взаимодействию веществ

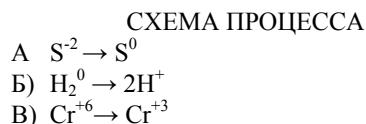
- 1) CaO
 2) Ca
 3) $CaCl_2$
 4) K_2SO_3
 5) H_2SO_3
 6) SO_2

Запишите в поле ответа номера исходных веществ, которым соответствует приведённое сокращенное ионное уравнение реакции.

--	--

15

Установите соответствие между схемой процесса и названием процесса, происходящим в окислительно-восстановительной реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.



НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА

1) окисление
 2) восстановление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В
Ответ:		

16

Из перечисленных суждений о правилах работы с веществами в лаборатории и в быту выберите верные.

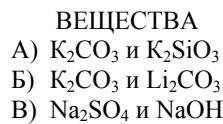
- 1) Хлор можно получать только в вытяжном шкафу.
- 2) При приготовлении раствора кислоты концентрированную серную кислоту приливают к воде.
- 3) При нагревании раствора пробирку с жидкостью держат строго вертикально.
- 4) Работу с едкими веществами следует проводить в резиновых перчатках.

Запишите в поле ответа номера всех верных суждений.

Ответ: _____

17

Установите соответствие между двумя веществами и реагентом, с помощью которого можно различить эти вещества: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.



РЕАКТИВ

- 1) $CuCl_2$
- 2) HCl
- 3) MgO
- 4) K_3PO_4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В
Ответ:		

ФИПИ. 2018 г.

НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.

Задания 18 и 19 выполняются с использованием следующего текста.



Нитрат аммония (аммиачная селитра) — химическое соединение NH_4NO_3 , соль азотной кислоты, которое используется в качестве азотного удобрения.

18

Вычислите в процентах массовую долю азота в нитрате аммония. Запишите число с точностью до целых.

Ответ: _____ %.

19

При подкормках овощных и цветочных культур в почву вносится 200 г азота на 100 м^2 . Вычислите, сколько грамм (г) аммиачной селитры надо внести на 100 м^2 поверхности почвы. Запишите число с точностью до целых.

Ответ: _____ г.

ФИПИ. 2018 г.

НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.

Часть 2

Задания 20–23 требуют развернутого ответа.

- 20** Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой
 $MnO_2 + HBr \rightarrow MnBr_2 + Br_2 + H_2O$.
Определите окислитель и восстановитель.

- 21** Данна схема превращений:
 $Fe(NO_3)_2 \rightarrow Fe(OH)_2 \rightarrow X \xrightarrow{t^\circ} Fe_2O_3$.
Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для первого превращения составьте сокращённое ионное уравнение реакции.

- 22** После пропускания через раствор гидроксида натрия 2,24 л сернистого газа (н.у.) получили 252 г раствора сульфита натрия. Вычислите массовую долю соли в полученном растворе.

Практическая часть

Приступайте к выполнению заданий 23 и 24 после выполнения всех предыдущих заданий. Прочтайте текст и выполните задания 23 и 24. Задание 24 выполняйте только под наблюдением эксперта-экзаменатора.

- 23** В трех колбах находятся растворы веществ: хлорида железа(II), хлорида магния и сульфата магния. Из одной колбы было отобрано небольшое количество раствора. Подтвердите, что отобранное вещество является раствором сульфата магния. Для этого:

- 1) назовите два реагента необходимые для подтверждения наличия в растворе именно сульфата магния. Сформулируйте обоснование своего выбора.
- 2) составьте уравнения реакций, которые позволяют подтвердить наличие каждого из ионов в составе раствора сульфата магния.

- 24** Проведите необходимые опыты, подтверждающие, что в выданной вам пробирке находится именно раствор сульфата магния.

Система оценивания работы по химии**Часть 1**

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11–14, 16, 18, 19 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9, 10, 15 и 17 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	45	11	15
2	25	12	14
3	312	13	12
4	412	14	34
5	14	15	112
6	14	16	124
7	23	17	241
8	25	18	35
9	523	19	571
10	132		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**20**

Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой



Определите окислитель и восстановитель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа:	
1) Составлен электронный баланс: 1 Mn ⁺⁴ + 2ē → Mn ⁺² 1 2Br ⁻¹ – 2ē → Br ⁰	
2) Расставлены коэффициенты в уравнении реакции: $\text{MnO}_2 + 4\text{HBr} = \text{MnBr}_2 + \text{Br}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	
3) Указано, что MnO ₂ (или марганец в степени окисления +4) является окислителем, а HBr (или бром в степени окисления -1) – восстановителем	
Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы	3
Правильно записаны два элемента ответа	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно или отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

Дана схема превращений:



Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для первого превращения составьте сокращенное ионное уравнение реакции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа	
Написаны уравнения реакций, соответствующие схеме превращений:	
1) $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{NaOH} = \text{Fe}(\text{OH})_2 + 2\text{NaNO}_3$	
2) $4\text{Fe}(\text{OH})_2 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 = 4\text{Fe}(\text{OH})_3$	
3) $2\text{Fe}(\text{OH})_3 \xrightarrow{\text{t}^\circ} \text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$	
Составлено сокращенное ионное уравнение второго превращения:	
4) $2\text{OH}^- + \text{Fe}^{2+} = \text{Fe}(\text{OH})_2$	
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы	4
Правильно записаны 3 уравнения реакций	3
Правильно записаны 2 уравнения реакций	2
Правильно записано 1 уравнение реакции	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	4

22

После пропускания через раствор гидроксида натрия 2,24 л сернистого газа (н.у.) получили 252 г раствора сульфита натрия. Вычислите массовую долю соли в полученном растворе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа:	
1) Составлено уравнение реакции: $\text{SO}_2 + 2\text{NaOH} = \text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O}$	
2) Рассчитано количество вещества сульфита натрия, полученного в результате реакции: $n(\text{SO}_2) = V(\text{SO}_2) / V_m = 2,24 : 22,4 = 0,1$ моль по уравнению реакции $n(\text{Na}_2\text{SO}_3) = n(\text{SO}_2) = 0,1$ моль	
3) Определена массовая доля сульфита натрия в растворе: $m(\text{Na}_2\text{SO}_3) = n(\text{Na}_2\text{SO}_3) \cdot M(\text{Na}_2\text{SO}_3) = 0,1 \cdot 126 = 12,6$ г $\omega(\text{Na}_2\text{SO}_3) = m(\text{Na}_2\text{SO}_3) \cdot 100 : m(\text{р-ра}) = 12,6 \cdot 100 : 252 = 5\%$	
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы	3
Правильно записаны два первых элемента из названных выше	2
Правильно записан один из названных выше элементов	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий практической части

23

В трех колбах находятся растворы веществ: хлорида железа(II), хлорида магния и сульфата магния. Из одной колбы было отобрано небольшое количество раствора. Подтвердите, что отобранное вещество является раствором сульфата магния.

Для этого:

- 1) назовите два реагента необходимые для подтверждения наличия в растворе именно сульфата магния. Сформулируйте обоснование своего выбора.
- 2) составьте уравнения реакций, которые позволяют подтвердить наличие каждого из ионов в составе раствора сульфата магния.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа:	
1) определен реагент, необходимый для подтверждения наличия в выданном растворе сульфат-иона, и сформулировано обоснование выбора этого реагента, например: для подтверждения наличия в растворе сульфат-иона требуется хлорид бария (BaCl_2), т.к. при взаимодействии с ионом бария сульфат-иона образуется белый осадок сульфата бария (BaSO_4).	
2) составлено уравнение реакции, которое позволяет подтвердить наличие сульфат-иона в растворе сульфата магния: $\text{MgSO}_4 + \text{BaCl}_2 = \text{BaSO}_4 + \text{MgCl}_2$	
3) определен реагент, необходимый для подтверждения наличия в выданном растворе иона магния, и сформулировано обоснование выбора этого реагента, например: для подтверждения наличия в растворе иона магния можно использовать раствор гидроксида натрия (NaOH), т.к. при взаимодействии иона магния с гидроксид-ионом образуется нерастворимый осадок гидроксида магния (Mg(OH)_2).	
4) составлено уравнение реакции, которое позволяет подтвердить наличие иона магния в растворе сульфата магния: $\text{MgSO}_4 + 2\text{NaOH} = \text{Mg(OH)}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4$	
Ответ правильный и полный, содержит все названные элементы	4
Правильно записаны три элемента ответа	3
Правильно записаны два элемента ответа	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно или отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24

Проведите необходимые опыты, подтверждающие, что в выданной пробирке находится именно раствор сульфата магния.
 (Оценка порядка и техники выполнения химического эксперимента)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Проведены запланированные опыты, подтверждающие, что в выданной пробирке находится именно раствор сульфата магния: <ul style="list-style-type: none"> • содержимое пробирки было разделено на две части для проведения опытов; • к одной пробирке был добавлен раствор хлорида бария; • к другой пробирке добавлен раствор гидроксида натрия. При этом, при выполнении каждого из действий были соблюдены правила безопасного обращения с веществами и оборудованием: переливания реактивов; отбора и смешивания реактивов; зажигания спиртовки и прекращения ее горения; нагревания веществ	
Распознавание проведено верно, с соблюдением правил техники безопасности	2
Распознавание проведено верно, но были несущественно нарушены правила техники безопасности при отборе веществ или смешивании	1
Распознавание проведено неверно и/или были существенно нарушены правила техники безопасности	0
<i>Максимальный балл</i>	2
<i>При существенном нарушении правил техники безопасности, эксперт-наблюдатель обязан прекратить выполнение эксперимента учащимся</i>	