

РАССМОТРЕНО
на собрании трудового коллектива
МАОУ СОШ №18 г. Липецка
протокол № 1 от 27 августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №18 г. Липецка
Д.В. Шведун
приказ № 270 от 03 сентября 2014 г.



КОДЕКС **профессиональной этики педагогических и иных работников** **МАОУ СОШ №18 г. Липецка**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических и иных работников МАОУ СОШ №18 г. Липецка (далее – Кодекс, Школа соответственно), осуществляющих трудовую деятельность в Школе, разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим и иным работникам Школы (далее – Работники), независимо от занимаемой должности.
3. Работникам Школы рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения Работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения Работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения Работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей Работником следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
10. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения Работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
11. При выполнении трудовых обязанностей Работник:
 - а) не допускает:
 - любого вида высказываний или действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, появления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действия, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - б) бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы; не использует имущество Школы (помещение, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд;
 - з) исключает действия, связанные с влиянием каких-либо, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.
12. Работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, коллегами, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и дружелюбным.
13. Педагогическим работникам следует соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.
14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющих образовательную деятельность, соответствовать общепринятому

деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение Работником положения настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по предупреждению и урегулированию конфликтов интересов.
2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено на заседании
родительского комитета школы
Протокол № 1 от 28.08.2019