РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
(2016-2017 учебный год)

Структура отчета

1. Аналитическая часть*
   - 1.1. Образовательная деятельность
   - 1.2. Система управления организации
   - 1.3. Содержание и качество подготовки учащихся
   - 1.4. Организация учебного процесса
   - 1.5. Востребованность выпускников
   - 1.6. Качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
   - 1.7. Материально-техническая база
   - 1.8. Функционирование внутренней системы качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

*- в аналитической части отчета о результатах самообследования используется оценка деятельности школы удовлетворительно и неудовлетворительно

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

В 2016-2017 учебном году школа реализовывала основные образовательные программы начального общего образования (УМК: «Школа 2100», «Школа России», «Начальная школа XXI века»), основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Осуществлен первый выпуск учащихся на уровне начального общего образования, обучавшихся в школе с первого класса.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 47 классов, из них 27 классов начальной школы, 17 классов на уровне основного общего образования, 3 класса на уровне среднего общего образования; обучалось 1268 учащихся* (увеличение численности учащихся на 234 человека (7 классов) по отношению к 2015-2016 учебному году):

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во классов	8	7	7	5	4	4	3	4	2	2	1
кол-во уч-ся	229	203	182	141	104	118	91	93	45	44	18

*Информация о количественном составе учащихся предоставлена на основе приказа МАОУ СОШ № 18 г. Липецка от 31.05.2017 № 840 «Об итогах образовательной деятельности за 4 четверть и 2016-2017 учебный год»

Уровень образования	Количество учащихся			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее (1-4 классы)	286	472	604	756
Основное общее (5-9 классы)	-	251	386	451
Среднее общее (10-11 классы)	-	41	43	62
Средняя наполняемость классов	24	26	26	27

Сохранность контингента учащихся
до получения ими основного общего образования (1-9 классы)

Количество обучающихся (1-9 кл.), выбывших из ОУ в течение учебного года	30
Количество обучающихся (1-9 кл.), прибывших в ОУ в течение учебного года	32
Общее количество детей 1-9 классов, обучавшихся в ОУ на 1 сентября 2016 года	1204
Общее количество детей 1-9 классов, обучавшихся в ОУ на 1 мая 2017 года	1206

Выполнение муниципального задания за 2016 год

Образовательная программа	Показатели качества муниципальной услуги			
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, %	Уровень соответствия учебного плана требованиям ФГОС ООО	Уровень соответствия учебного плана БУПу.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, % (плановое значение/фактическое значение)

Образовательная программа начального общего образования	100	соответствует		80/97
Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	100	соответствует		80/83
Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)	100		соответствует	
Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	100		соответствует	80/86

Проблемы реализации образовательной деятельности на уровне начального общего образования: организация учебных занятий в две смены, нестабильность (сменность) контингента педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности:

- на бесплатной основе: «Эрудит» (3-4 классы) (далее - только номер класса/ов), «Робототехника» (4), «Шахматы» (1-4); «Всезнайка» (1-5), «Будущий воин» (5-8), «Тренажерный зал» (8-10);
- в рамках платных дополнительных образовательных услуг: группы по адаптации детей шести/семилетнего возраста к обучению в школе «Дошколенок», группы сопровождения учащихся 1 классов; «Искусство слова» (8, 10), «Занимательная грамматика» (8), «Английский для вундеркиндов» (3, 5, 8), «Веселый английский» (1, 3, 6); «Юный математик» (5, 6), «За страницами учебника математики» (7, 8, 9), «Методы решения задач повышенной сложности» (физика) (9, 10-11); «Мир. Государство. Человек» (9), «Игра на фортепиано» (1,3,4 - индивидуальные занятия), «Вокальный ансамбль» (4), «Мюзикл-1» (1), «Мюзикл -2» (2), «Мюзикл – 3» (3), «Большой теннис» (1-4, 5-11), «Бассейн» (1-4).

Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в общей численности учащихся, (%):

2015-2016	2016-2017
51,2	63,5

Развитие системы дополнительного образования – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Инновационные проекты, реализуемые школой:

Название/указание на проект	Цель проекта	Реализуемые мероприятия 2016-2017 учебного года
«Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования»/ экспериментальная площадка, действующая на базе института развития образования Липецкой области (ГАУДПО ЛО «ИРО»)	Организация разработки и апробации модельного представления системы психолого-педагогического сопровождения, способствующей развитию личностных качеств и овладению метапредметными действиями, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ	- диагностические исследования уровня сформированности УУД и личностных результатов учащихся 5 классов; - обмен опытом работы с педагогами-психологами области (выступление педагогов-психологов школы по вопросам реализации инновационной деятельности в рамках круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования»)
ИнфоLife*/ локальный инновационный проект	Усиление взаимодействия «обучающийся-родитель – педагогический работник» посредством создания нового качества информационной образовательной среды школы. реализуемого в инновационном проекте «Инфолайф»	Проектная линия «Владею-знаю-развиваюсь»: - средствами сайта школы родительской общественностью, учащимися школы обсуждались с психологом школы следующие актуальные вопросы: «Актуальные проблемы современных подростков», ВНИМАНИЕ! это ОПАСНО! , «Как помочь ребенку с ЕГЭ!?», «Проблема суицида среди подростков», «Плохое» поведение подростка.... ЧТО ЭТО?!; «Профилактика компьютерной зависимости у детей младшего школьного возраста», «Половое (сексуальное) воспитание в 7-12 лет»; «Как следует относиться к детским влюбленностям», «Физиологические и психологические особенности младших школьников», «Дети с СДВГ, или «Неудобные дети», «Как избежать серьезных срывов и болезней в первый год обучения» и др. Проектная линия «Вести 18» (телестудия), «До 18 и старше» (школьная газета): - материально-техническое оснащение студии «Вести 18»; - периодические выпуски новостей и школьного информационного издания; Проектная линия «Я иду на урок»: - педагоги школы – участники взаимодействия на портале «Школа цифрового века»;

		- выпуски школьного электронного издания «Я иду на урок» Проектная линия «Изучаем-обсуждаем-решаем»: - совершенствовалась техническая сторона связи. - проводилась апробация программы ooVoo (взаимодействие в режиме онлайн): • прямое общение учащихся со сверстниками в рамках профессионального конкурса «Самый классный классный!» (конкурсное задание «Классный час», февраль, 2017); • 2 урока учителей начальных классов в рамках межрайонного практико-ориентированного семинара «Качество начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО: проектирование урока с позиции системно-деятельностного подхода, в соответствии с ФГОС НОО» (ГАУДПО Липецкой области «ИРО», апрель, 2017) Проектная линия «Электронная учительская» • Электронный журнал (цель - переход на электронный документооборот) 2016-2017 учебный год – переходный этап от классного журнала на бумажном носителе к классному журналу на электронном носителе. Изменился формат предоставления отчетности по качеству знаний и успеваемости учащихся (внесены изменения и дополнения в локальные акты школы, регулирующие текущий контроль успеваемости учащихся), изучается оптимизация документооборота. В 2017-2018 учебному году планируется ведение классного журнала только на электронном носителе. Конкретные мероприятия, реализованные школой: - разработано Положение об электронном журнале/дневнике МАОУ СОШ № 18 г. Липецка и установлены единые требования по ведению электронного журнала/дневника; - проведены разъяснительные мероприятия с участниками образовательных отношений;

		- проведены регулярные обучающие семинары для педагогических работников; - зарегистрирован педагогический коллектив; - педагогами заполнены вкладки общие сведения, трудовая активность, награды и достижения, научно-методическая деятельность, внеурочная деятельность по предмету, учебно-материальная база, квалификация, дополнительные сведения; - классным руководителем заполнено портфолио ребенка: основное (данные об учащемся, место жительства, документы, подтверждающие личность), история обучения, успеваемость, физическая подготовка; - к введению электронного документооборота в школе был привлечен делопроизводитель Была начата работа по заполнению формы Т-2 в электронной форме. Для ведения статистической отчетности школы использовались данные информационной системы БАРС по направлениям: 1. прогнозируемая успеваемость; 2. отчет по успеваемости по итогам учебных периодов, что позволило сократить бумажный документооборот в школе и снизить нагрузку классных руководителей и учителей-предметников; 3. отчет о посещаемости; 4. наполняемость классов; 5. учет индивидуальных образовательных достижений по итогам учебных периодов. На основе данных информационной системы БАРС были подготовлены отчеты по количественным и качественным показателям образовательного процесса для ознакомления на совещаниях педагогического коллектива при директоре и педагогических советах. Регулярно издавались приказы по итогам образовательной деятельности. Использование электронного журнала являлось составной частью ВСОКО. По состоянию на 30.05.2017 – 100 % классных руководителей и учителей-

		предметников овладели технологией ежедневной работы с системой БАРС, что позволило говорить об индивидуальной готовности каждого учителя перейти на электронный документооборот с 01.09.2017

*- проект – призер городского конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в номинации «Создание информационной образовательной среды» (2015-2016).

Публикации, видеосюжеты в СМИ, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности школы:

2014-2015	2015-2016	2016-2017
6: Золотой ключик (3) Gazeta МГ. ru. Мой город (1) Lipetsk Media (1) Липецк Инфо.ру (1)	21: Радио-России Липецк (2) Вести Липецк (1) Gorod48 (2) Телеканал «Липецкое время» (3) Most.tv (4) Общественно-политический портал “Русская планета” (1) Липецкая газета (1) «Должен знать» ONLINE информационно-образовательный портал (5) МедиаЛипецк (1) ТВК (1)	14: Радио-России Липецк (6) Липецкое время (1) Золотой ключик (2) Gorod48 (2) Lipetsk.izbirkom.ru (1) Most.tv (1) Молодежный вестник (1)

Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования:

2014-2015	2015-2016	2016-2017
4 муниципальный - 4	4 статус: международный -1 всероссийский – 1 региональный -1 муниципальный -1	10 статус: международный -1 всероссийский – 1 региональный -2 муниципальный -6

В 2016-2017 учебном году школа успешно прошла лицензионный контроль.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг на конец учебного года – 94% (2015-2016 учебный год - 90,5%; 2014-2015 учебный год – 85%).

Оценка: удовлетворительно.

1.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления школой в 2016-2017 учебном году были Наблюдательный совет и Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих их интересы, функционировали школьный родительский комитет и совет обучающихся.

В состав Наблюдательного совета в соответствии с Уставом школы входят представители Учредителя, представители общественности, представители работников школы. В 2016-2017 учебном году Наблюдательный совет рассматривал проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы, отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы выполнения муниципального задания, предложения по аренде помещений, иное.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, который несет персональную ответственность за результаты работы школы; руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью школы; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, обеспечивает повышение качества образования; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, иное.

Руководство отдельными направлениями деятельности школы осуществляют заместители директора. Распределение обязанностей между ними установлены приказом директора школы.

Сведения об администрации школы

ФИО	должность	стаж	Награды, достижения
Шведун Денис Владимирович	директор	18 лет	Победитель городского профессионального конкурса «Учитель года»
Черняева Ирина Михайловна	заместитель директора	32 года	Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Призвание – учитель»
Аксенова Ольга Анатольевна	заместитель директора	17 лет	Победитель городского профессионального конкурса «Самый классный классный» в номинации «Сердце отдаю детям»
Ермаков	заместитель директора	28 лет	Победитель городского про-

Игорь Алексеевич			фессионального конкурса «Учитель года»
Цой Ирина Валерьевна	заместитель директора	16 лет	-
Худаева Злата Александровна	заместитель директора	19 лет	-

Профессиональным общественным органом, координирующим вопросы научно-методического сопровождения реализации основных образовательных программ, инновационную деятельность школы является методический совет. В состав методического совета входят ведущие и авторитетные представители педагогического коллектива. В 2016-2017 учебном году методический совет:

- работал над следующими задачами:

• совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов;

• создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность школы;

• организация научно-исследовательской деятельности учащихся;

• создание условий для максимальной самореализации учащихся; достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- рассматривал вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, оптимизации деятельности педагогического работника и перехода на профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) учитель)".

Методическим советом школы:

1. Подготовлены и проведены:

- педагогические советы: «Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития», «Система воспитательной работы в школе: пути развития или о реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся», «Оценка компетенций и ВСОКО как составная часть системы профессионального роста учителя», «Внеурочная деятельность учащихся как неотъемлемая часть реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

- совещания педагогического коллектива при директоре;

- единый методический день в рамках практической части педагогического совета «Современный урок в рамках реализации ФГОС». Цель мероприятия – совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС, ознакомление участников образовательных отношений (родителей, законных представителей) с деятельностью школы.

2. В начальной школе оформлены стенды по экологическому направлению «Эколята», введена система универсальных панелей для размещения актуальной информации по результатам деятельности.

3. Организовано участие учителей:

- в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровней;

- в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (все педагоги школы имели возможность в течение года быть слушателями модульных курсов Педагогического университета «Первое сентября»; были обеспечены предметно-методическими материалами по всем учебным предметам и дисциплинам в электронной версии; награждены дипломами за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта);

- в заседаниях городских профессиональных сообществ (ГПС);

- в обсуждениях на сайте «ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ»;

- в едином методическом дне в системе образования города Липецка «Учим учиться или практика реализации ФГОС общего образования в работе педагога» Участникам единого методического дня, работающим или планирующим работать по ФГОС, представилась уникальная возможность познакомиться с опытом коллег по реализации ФГОС на разных уровнях общего образования при преподавании различных учебных дисциплин. Наша школа выступила как активный транслятор собственного опыта и изучения опыта коллег;

- в днях открытых дверей инновационных школ и площадок города;

4. Обсуждал вопросы практического выявления и сопровождения одаренных детей. Результаты: педагогическому коллективу предложены конкретные мероприятия по данному вопросу; отдельными педагогами школы реализовывались внеклассные мероприятия по выявлению и сопровождению высокомотивированных/одаренных детей.

Систематически обновлялись информационные стенды в учительской по актуальным вопросам содержания и реализации ФГОС.

Органами самоуправления педагогического сообщества являются методические объединения, творческие группы учителей. В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 7 методических объединений (далее – МО).

Педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога».

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема МО
1	МО учителей русского языка и литературы	«Совершенствование личности учителя-словесника, повышение уровня его компетентности как один из факторов развития школьного образования»
2	МО учителей математики, информатики и физики	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества об-

		разования по предметам физико-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»
3	МО учителей иностранного языка	«Применение новых продуктивных педагогических технологий и информационных технологий, способствующих развитию интеллекта и коммуникативных умений обучающихся»
4	МО учителей естественно-гуманитарных дисциплин	«Формирование культуры качественного использования инновационных технологий на уроках»
5	МО учителей физической, эстетической культуры, технологии и ОБЖ	«Использование эффективных образовательных технологий в учебном процессе как средство для формирования компетенций учителя и учащихся»
6	МО учителей начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно – ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения»
7	МО классных руководителей	«Педагогическое обеспечение процесса становления персонифицированной системы воспитания ребенка»

С целью дополнительной поддержки и педагогического сопровождения молодых специалистов (17% от общей численности педагогического коллектива) в 2016-2017 учебном году начало функционировать объединение «Молодой специалист» по руководством учителя иностранного языка, победителя муниципального конкурса «Учитель года - 2016» Токаревой С.С.

Диагностика деятельности педагогического коллектива
по изучению и распространению педагогического опыта

ФИО учителя	Мероприятие (название)	Уровень	Результат
Токарева С. С.	Педагогический совет (28.08.16) (10.01.17)	школьный	Содокладчик
Токарева С. С.	Единый методический день «Учим учиться, или практика реализации ФГОС общего образования в работе педагога» (23.11.16)	муниципальный	Мастер класс «Слушаю. Понимаю. Говорю»
Токарева С. С.	Заседание ГПС учителей английского языка (23.11.16)	муниципальный	Обобщение опыта «Способы активизации мышления учащихся на уроке английского языка»
Аксенова О. А.	Видеоконференция «Межпредметные связи как основа инновационности современного образования» (13.07.16)	всероссийский	Свидетельство
Аксенова О. А.	Вебинар «Принципы и методы	всероссийский	Сертификат

	преподавания грамматики в УМК Rainbow English» (19.04.17)		
Аксенова О.А.	IV международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования»	международная	Сертификат
Аксенова О. А.	- Публикация методической разработки Час общения «Я и мир вокруг меня. Мир профессий» на сайте infourok.ru - Публикация методической разработки «Самопрезентация классного руководителя» на сайте infourok.ru - Публикация методической разработки «Сиситемно-деятельностный подход» на сайте infourok.ru - Активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	всероссийский	Свидетельство о публикации №ДБ-254225 Свидетельство о публикации №ДБ-254202 Свидетельство о публикации №ДБ-254194 Благодарность №АН-217626 от 26.10.2015
Голубчикова Н. В. Токарева С. С.	IX всероссийский научно-практический семинар «Коммуникативная технология иноязычного образования: мотивация и индивидуализация образовательного процесса как необходимое условие успешного достижения планируемых результатов ФГОС» (29-30.03.17)	всероссийский	Свидетельство об участии в семинаре
Аксенова О. А. Токарева С. С.	Круглый стол «Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку» (06.04.17)	муниципальный	Обобщение опыта Сертификат участника
Сошнина Е. Г.	Единый методический день «Современный урок в рамках реализации ФГОС» (08.04.17)	школьный	Открытый урок
Макарова Г. Г.	Международный конкурс «Я-энциклопедия» (20.03.17)	международный	Благодарственная грамота
Горяйнова О. Н.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017. Весенняя сессия»	международный	Сертификат Благодарность
Джафарова С. А.	Проект «Инфоурок» (16.05.17)	всероссийский	Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителями Благодарность

Цой И. В.	Объединенная издательская группа «Дрофа» Межрегиональная конференция «Качество образования в начальной школе: проблемы и пути их решения» (12ч) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Семинар «Повышение уровня профессиональной компетенции педагога при внедрении системно-деятельностного подхода на основании технологии деятельностного метода Л. Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС на уровнях ДО-НОО-ООО»	межрегиональный всероссийский	Сертификат Сертификат
Ненахова Е.В.	Научно-практическая конференция «Педагогика XXI века: стандарты и практики»	международный	Сертификат
Ненахова Е.В.	Конференция «Межпредметные связи как основа инновационности современного образования»	всероссийский	Свидетельство
Ненахова Е.В.	Единый методический день «Учим учиться, или реализация ФГОС общего образования в работе педагога»	муниципальный	Открытый урок
Ненахова Е.В.	Единый методический день «Современный урок в рамках реализации ФГОС» (08.04.17)	школьный	Открытый урок
Ненахова Е.В.	Выступления на педагогических советах «Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития», «Повышение компетенции педагога. Профстандарт»	школьный	Содокладчик
Забровская Ю.В.	IX профессиональная олимпиада среди работников общего образования ПРОФИ-2016	всероссийский	Диплом участника
Забровская Ю.В.	Всероссийский конкурс «Умната»	всероссийский	Победитель
Забровская Ю.В. Тутыхина О.В.	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся	всероссийский	Сертификат
Пирогова Е.В.	Городской профессиональный конкурс «Учитель года-2017»	муниципальный	Победитель в номинации «Традиции и новаторство в образовании»
Пирогова Е.В.	Выступление на городском педагогическом сообществе «Индивидуальный образовательный маршрут» (12.05.2017)	муниципальный	Докладчик

Пирогова Е.В.	Фестиваль информационных ресурсов «Открытое образование»	муниципальный	2 место в номинации «Лучший персональный сайт»
Панфилова А.Г.	Городской конкурс «Мой выбор Россия»	муниципальный	Абсолютные победители
Кутасов В.С.	КВН Юниор- лига	муниципальный	Выход в ½ финала
Борисова В.В.	Конкурс «Лучшие экологические эмблемы и слоган»	муниципальный	Специальная номинация «Творческое решение»
Борисова В.В.	Конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды- наше общее дело»	муниципальный	Участие
Борисова В.В. Чиркова Е.В.	Экологическая акция «Час Земли»	всероссийский	Участие
Чиркова Е.В.	Конкурс экологических листовок «Охрана окружающей среды- наше общее дело»	муниципальный	Участие
Чиркова Е.В.	Акция «Школа- воплощение зелёных идей» Создание проекта «Весёлая клумба»	муниципальный	Участие
Чиркова Е.В.	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	муниципальный	Участие
Чиркова Е.В.	Экологический Брейн - ринг	муниципальный	1 место
Чиркова Е.В.	XV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2017»	всероссийский	Участие
Чиркова Е.В.	Конкурс стендов «Эколята- Дошколята»	муниципальный	2 место в номинации «Забота о природе»
Евдокимова С.Ф.	Образовательный семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по искусству (музыка, МХК) Объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель»	всероссийский	Сертификат
Золотарев А.М.	Образовательный семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по физической культуре и ОБЖ Объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель»	всероссийский	Сертификат
Земцов В.Г.	Образовательный семинар «Информационно-методическое обес-	всероссийский	Сертификат

	печение образовательного процесса средствами УМК по физической культуре и ОБЖ Объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель»		
Процюк В.А.	Областные соревнования по ГТО среди учителей	региональный	Участие
Евдокимова С.Ф.	Единый методический день «Современный урок в рамках реализации ФГОС» (08.04.17)	школьный	Открытый урок
Куфтырёв Е.П.	Единый методический день «Современный урок в рамках реализации ФГОС» (08.04.17)	школьный	Открытый урок
Александров А.М.	Центр патриотического воспитания населения Липецкой области	региональный	Благодарственное письмо
Куфтырёв Е.П.	Областная военно – патриотическая игра «Патриот»	региональный	Благодарственное письмо
Евдокимов А.М.	Областная акция «Дорога глазами детей»	региональный	Благодарственное письмо
Евдокимов А.М.	ГБУДО Центр дополнительного образования «Экомир» Липецкой области. Номинация «Лучшая кормушка»	региональный	Благодарственное письмо
Евдокимов А.М.	Городское профессиональное сообщество учителей технологии и экономики г. Липецка	муниципальный	докладчик
Кикина И.В.	ООО«Регион центр» Конкурс «Дети рисуют Победу»	региональный	Благодарственное письмо
Стрюкова С.А.	Акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь-2016»	региональный	1 место
Кулигина Е.И.	Акция на лучшего учителя по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь-2016»	региональный	2 место
Стрюкова С.А.	Городской фестиваль лучших образовательных практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	2 место открытое занятие по внеурочной деятельности «Кулинарное путешествие по России»
Стрюкова С.А.	Практико-ориентированный семинар «Качество начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО: проектирование урока с позиции системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС НОО, организованный ГАУДПО Липецкой области	межрайонный	Открытый урок «Разбор глагола по составу»
Кулигина Е.И.	Областная акция «Знание – жизнь»	муниципаль-	1 место

		ный этап	
Стрюкова С.А.	Областная акция «Знание – жизнь»	муниципальный этап	2 место
Кущ Н.Н.	Практико-ориентированный семинар «Качество начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО: проектирование урока с позиции системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС НОО, организованный ГАУДПО Липецкой области	межрайонный	Открытый урок «Сложение и вычитание в пределах 20»
Смирнова В.А.	Городской фестиваль лучших образовательных практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	2 место открытое занятие по внеурочной деятельности «Вода и другие полезные напитки»
Коробкина Н.В.	Городской фестиваль лучших образовательных практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Открытое занятие по внеурочной деятельности
Умрихина Е.Ю.	Городской фестиваль лучших образовательных практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Открытое занятие по внеурочной деятельности
Попова М.В.	Конкурс видеоуроков учителей начальной школы «Современный урок в начальной школе: инновация и практика»	региональный	Лауреат
Джафарова С.А.	Городской фестиваль лучших практик по воспитательной программе «Я-Липчанин»	муниципальный	Открытый урок «Оставившие след в истории Липецка»
Лучина Т.Е.	Городской профессиональный конкурс «Самый классный классный»	муниципальный	Участие
Кислинская В.А.	Семинар для учителей технологии (ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»)	Региональный	Мастер-класс «Виды декоративно – прикладного творчества»
Воробьева О.Ю.	Промежуточный отчет о деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Региональный	Докладчик
Воробьева О.Ю. Мартынова В.А.	Семинар педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение программ основного общего образования»	Региональный	Выступление
Бизюкова Н.В.	Межрегиональное исследование	межрегио-	Активные

Кущ Н.Н.	«Персонифицированная система воспитания ребенка» (под руководством доктора педагогических наук Е.Н. Степанова)	нальный	участники

Совет обучающихся представлен советом детского объединения «Созвездие». В 2016-2017 учебном году задаче развития органов ученического самоуправления способствовали следующие мероприятия:

Мероприятия	Достигнутый результат
Наличие во внеурочной деятельности школы социального проектирования; социальных технологий	Участие в ежегодном фестивале «Диалог цивилизаций» (3 место) Участие классных коллективов школы в мероприятиях в рамках сетевого социального партнерства с ОУ №66 (проект «От экологии души к ЭКОграду») (1 место в проекте «Город, где согреваются сердца»)
Обучение учащихся по направлению «Медиация» (6Б). Участие учащихся школы, прошедших подготовку по направлению «Медиация» в 2015-2016 учебном году, в функционировании школьной службы примирения	Проведены первые заседания Службы примирения по разрешению подростковых конфликтных ситуаций (подписаны три примирительных договора)
Формирование школьных традиций	Реализация мероприятий в рамках школьного проекта «Самый классный класс» (конкурса логотипов, конкурса «Внешний вид школьника», «Конкурса классных уголков», недели вежливости; конкурсов «Битва хоров», «Мисс школа 2017», «Мисс весна», «Мистер школы 2017»), праздник улицы А.П. Мистюкова
Реализация проектов патриотической направленности	Проект «Мини-книги» (подготовлен печатный материал для библиотечного фонда школы учащимися 1АБЖЗ, 2АЕ, 3АБВ классами) Пополнен фонд Зала боевой славы; Шефство над стелой героя России И. Свиридова (9Б)
Увеличение доли участия детей в мероприятиях школы; инициативы учащихся в организации и реализации проектов различной направленности, в т.ч. «Телестудии «Вести – 18»	Ежегодное участие в фестивале детского кинотворчества «30 кадров» (диплом участника) Реализация проектов «Телестудия «Вести – 18» (5 спецвыпусков), «Школьная газета «До 18 и старше» (3 место в городском конкурсе информационных изданий) Награждение лучшего классного коллектива по результатам года. Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах, проектах: - на муниципальном уровне – 43 (в 2015-

	2016 уч.г.- 20); - на региональном уровне – 24 (в 2015-2016 уч.г. – 7) - выше регионального – 10.

В 2016-2017 учебном году представители «Созвездия» не приняли участие в городских мероприятиях ученического самоуправления.

В 2017-2018 учебном году планируется организация детского объединения «Облачка» (начальная школа), участие ученического самоуправления в городских проектах, конкурсах и т.п.

На заседаниях школьного родительского комитета традиционно рассматривались вопросы режима работы учреждения, содержания образовательных программ, реализации внеурочной деятельности учащихся; организации оздоровления и детского отдыха детей, деятельности школы по обеспечению безопасности образовательного процесса; успеваемости и посещаемости учащихся, организации промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; оказания дополнительных образовательных услуг, качества питания школьников; деятельности школы и родительской общественности по реализации воспитательной акции «Город начинается с тебя!». Школьный родительский комитет осуществляет оперативную связь администрации с родителями учащихся, контроль за организацией и качеством питания учащихся, условиями реализации образовательной деятельности, принимает активное участие в организации и проведении различных мероприятий, представляет интересы родителей в решении задач образовательной деятельности.

Оценка: удовлетворительно.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2016 – 2017 учебном году обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка (1-4 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка (5-6 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка (7-9 классы) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СШ № 18 г. Липецка (10-11 классы) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования.

Распределение часов учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений

1. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		1 класс	2АБВ	2ГДЕЖ	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1			

2. Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1

3. Учебный план основного общего образования (ФК ГОС, компонент образовательного учреждения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	-	-

4. Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС, компонент образовательного учреждения)

Предмет	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1

Организация внеурочной деятельности учащихся

Недельный объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования (кружки, секции, курсы):

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности, название	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Юным умникам и умницам» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Ж, 1З, 4В, 4Г), «Риторика» (2А, 2Б, 3А, 3Б), «36 занятий для будущих отличников» (1Е, 2Г, 2Д, 3В, 3Г, 3Д, 3Ж, 3Е, 4А, 4Б, 4Д), «Школа развития речи» (2В, 2Е, 2Ж), «Робототехника» (4 классы), «Эрудит» (3-4 классы)	1	1	2	4
Общекультурное	Кружок: «Закулисье» (1Д)	1			
Социальное	Кружок: «Учусь создавать проекты» (1А, 1Б, 1В, 1Г,1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д,3Е, 3Ж, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д)	1	1	1	1
Спортивно-	Специализированный курс: «Разговор о	3	3	3	1

оздоровительное	правильном питании» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж), «Две недели в лагере здоровья» (3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д), Секция «Мини футбол» (2-3 классы) Секция «Бассейн» (1классы)				

Недельный объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название группы, кружка, секции	Контингент учащихся	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Основы смыслового чтения	5 классы	1
	Робототехник	5-6 классы	2
Общекультурное	Мастерица	5 классы	1 (девочки)
		6 классы	1 (девочки)
	Лепка из теста	5 классы	1
		6 классы	1
	Умельцы	6 классы	2 (мальчики)
Социальное	Социальное проектирование	5 классы	1
		6 классы	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5 классы	2 - мальчики, 2 – девочки
		6 классы	2 - мальчики, 2 – девочки
Духовно-нравственное развитие	Вокальный ансамбль «Аккорд»	5 классы	2
		6 классы	2
		5 классы	1*
		6 классы	1*

*- внеурочная деятельность по данному направлению осуществлялась классным руководителем

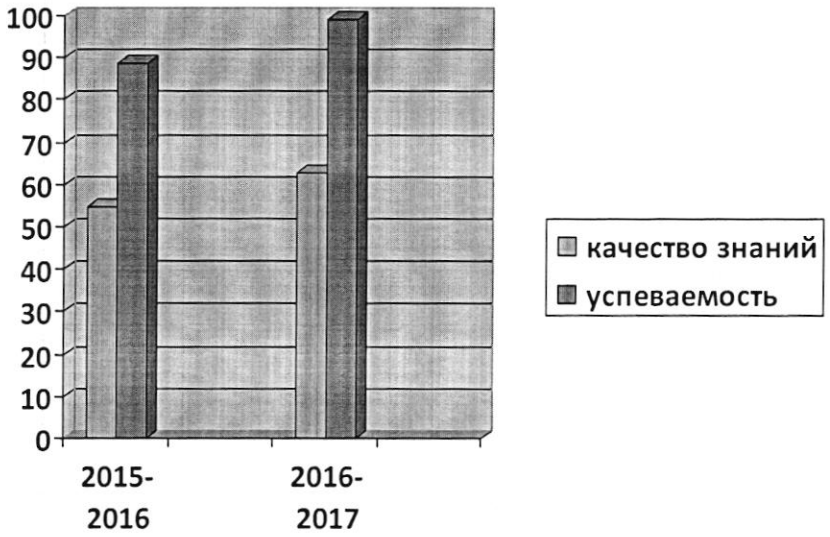
Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного учащегося на уровне НОО– 5ч, на уровне ООО – 4ч.

Сведения об успеваемости учащихся МАОУ СОШ №18 г. Липецка за 2016 – 2017 учебный год

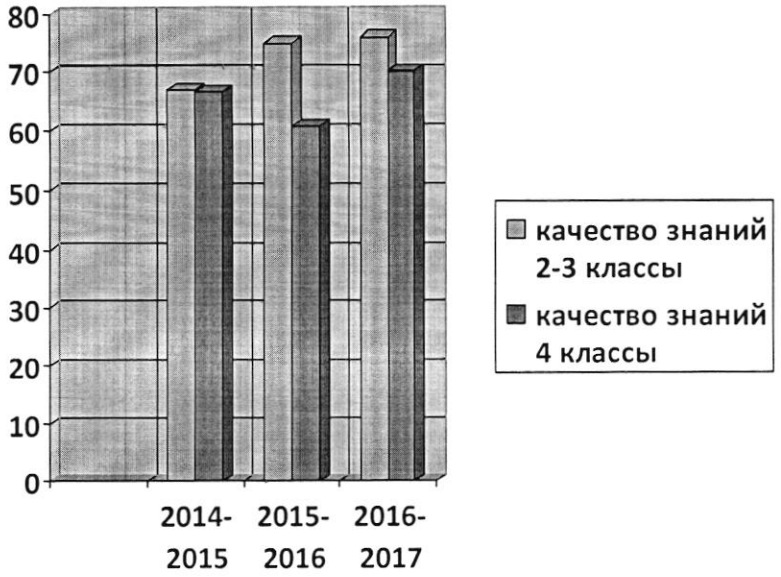
Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	229	385	141	406	45	44	18	1268
из них экстернов	---	---	---	---	X	----	X	----
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана		378	141	402	45	44	18	1028
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам		288	99	217	13	32	3	652

учебного плана								
Качество знаний (в %)		76	70	53	28	72	16	62,75%
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)		7		4				11
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:								
1-ому предмету				---				
2-м предметам		3		2				5
3-м предметам		3						3
4-м предметам		1						1
5-ти предметам				1				1
6-ти предметам				1				1
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс			X	4	X		X	
Количество учащихся, допущенных к ГИА	X	X	X	X	45	X	18	63
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	X	X	X	X	---	X	---	---
Успеваемость (в %)	---	98,18	100	99,01	100	100	100	98,94

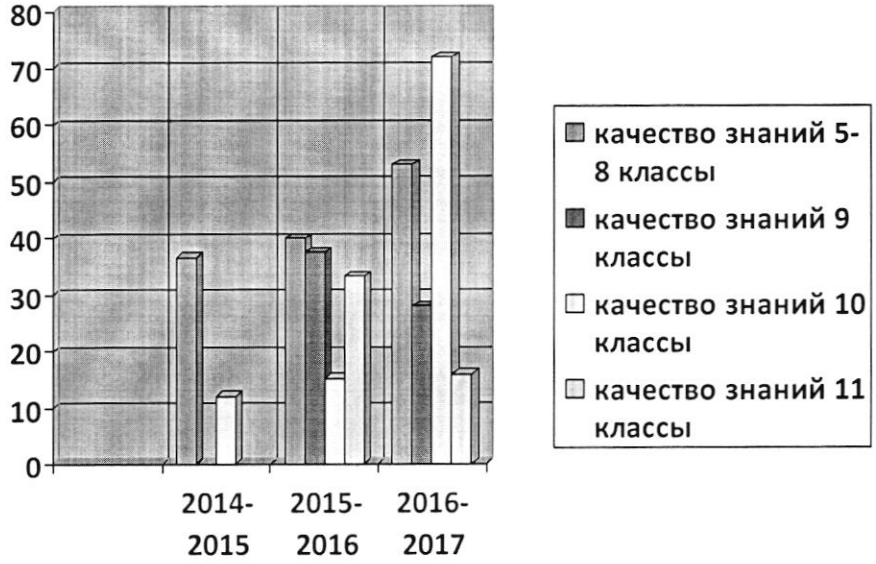
Динамика результатов образовательной деятельности по школе



Динамика результатов образовательной деятельности по уровням обучения
Начальное общее образование



Основное общее, среднее общее образование



Динамика результатов деятельности школы
(показатели муниципального мониторинга системы общего образования)

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016/динамика	2016-2017/динамика
1. Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах				
1.1	Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня (кроме Всероссийской олимпиады, а также без учета олимпиад «Уникум», «Грамотей», «Супер Бит», «Окружающий мир», «Циркуль»	1	9/+8	4/-5

1.2	Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах регионального уровня/этапа (кроме Всероссийской олимпиады школьников)	1	1/0	13/+12
1.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в интеллектуальных конкурсах выше регионального уровня/этапа (в том числе дистанционных)	76	193/+117	227/+34
2. Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др. (конкурсы, в которых учащиеся представляли ОУ)				
2.1	Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	8	20/+12	43/+23
2.2	Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) регионального уровня, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)	3	7/+4	24/+17
2.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) уровня выше регионального	5	21/+16	10/-11
3. Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях (соревнования, в которых учащиеся представляли ОУ)				
3.1	Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	2	2/0	4/+2
3.2	Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях регионального уровня/этапа, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)	0	0/0	0/0
3.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях уровня выше регионального	0	0/0	0/0
4. Количество призовых мест, занятых ОУ в конкурсах, акциях, проектах и др.				
4.1	Количество призовых мест ОУ в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др., кроме конкурсов «Школа года», «Открытое образование»	0	7/+7	16/+9
4.2	Количество призовых мест ОУ в региональных конкурсах, акциях, проектах и др., кроме конкурса на получение гранта	0	1/+1	1/0

	администрации Липецкой области по наилучшим показателям качества			
4.3	Количество у ОУ первых и призовых мест, статусных мест во всероссийских рейтингах, всероссийских и международных конкурсах, акциях, проектах и др.	0	2/+2	1/-1
5. Количество призовых мест, занятых учащимися на Всероссийской олимпиаде школьников				
5.1	Количество призовых мест, занятых учащимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	0/0	1/+1
5.2	Количество призовых мест, занятых учащимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
5.3	Количество призовых мест, занятых учащимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников			

Результаты ВПР
по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 классов:

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Уч.год	ВПР	Уч.год	ВПР	Уч.год	ВПР
Кол-во уч-ся	141	138	141	139	141	140
Из них получили						
«2»	0	3/2,2%	0	0/0%	0	0/0%
«3»	31/21.9%	36/25,4%	16/11.3%	14/10,1%	10/7.1%	12/8,6 %
«4»	82/58.2%	77/55,8%	82/58.2%	31/22,3%	59/41.8%	99/70,7%
«5»	28/19.9%	23/16,7%	43/30.5%	94/37,6%	72/51.1%	29/20,7%
Качество %	78%	72.3%	88.7%	89.9%	92.9%	91.4%
Успеваемость %	100%	98.6%	100%	100%	100%	100%
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%

Сравнение результатов ВПР по отношению к результатам за уч.год	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Подтвердили	89	64,5	63	45,3	63	45
Получили выше годовой	17	12,3	62	44,6	17	12,1
Получили ниже годовой	33	23,9	14	10,1	60	42,9

Всероссийские проверочные работы (5 класс) - 2017 г.

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Липецкая обл.	10415	11.1	38	36.6	14.3
город Липецк	4878	11.6	38.4	37	13.1
(sch486004) МАОУ "СОШ №18 г. Липецка"	100	15	40	34	11

Предмет: Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Липецкая обл.	9927	6	25	53	16
город Липецк	4393	5.2	24.9	55	14.9
(sch486004) МАОУ "СОШ №18 г. Липецка"	99	5.1	25.3	56.6	13.1

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Липецкая обл.	10191	5.6	30	42.3	22.2
город Липецк	4550	5.7	32.7	41.3	20.3
(sch486004) МАОУ "СОШ №18 г. Липецка"	100	5	24	49	22

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Липецкая обл.	10987	2.1	19.4	35.3	43.3
город Липецк	4857	1.3	16.7	33.1	48.9
(sch486004) МАОУ "СОШ №18 г. Липецка"	139	0	10.1	22.3	67.6

В рамках построения внутренней системы оценки качества образования участие в апробации ВПР в 2016-2017 учебном году позволяет говорить о начале процедуры сопоставления результатов внешней оценки и самооценки школы по качеству образования.

Результаты ВПР 2016-2017 учебного года показали соответствие внешней и внутренней оценки уровня подготовки учащихся по русскому языку, математике, биологии, истории, окружающему миру.

Результаты ЕГЭ-2017

В соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, все учащиеся 11 класса (18 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и экзамены по выбору для поступления в высшие учебные заведения в форме единого государственного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования:

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для получения аттестата/для поступления в ВУЗ	Средний балл
1	Русский язык	18	24/36	66,3
2	Математика (Б)	17	3/-	4,1
3	Математика (П)	11	27/27	38,9
4	Обществознание	9	-/42	53,2
5	Физика	7	-/36	43,1
6	История	3	-/32	40
7	География	2	-/37	50,5
8	Английский язык	3	-/22	50,7
9	Литература	3	-/32	55,3
10	Биология	1	-/36	38
11	Информатика и ИКТ	1	-/40	55

По отношению к ГИА-2016 следует отметить снижение показателя участников ЕГЭ, принявших участие сразу в двух экзаменах – математике профильной и математике базовой, что говорит о более осознанном выборе профессиональной ориентации.

По результатам государственной итоговой аттестации 17 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании; 1 выпускник - аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Корректное сравнение результатов ЕГЭ с результатами предыдущих лет не представляется возможным в связи с:

- тем, что школа второй год принимает участие в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования;

- особенностями контингента учащихся на уровне среднего общего образования (комплектование 10 классов производилось только из выпускников 9 классов других образовательных учреждений города).

Динамика среднего балла ЕГЭ-2017 по отношению к среднему баллу ЕГЭ-2016:

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ 2016	Средний балл ЕГЭ 2017	Динамика
1	Русский язык	70,4	66,3	- 4,1
2	Математика (Б)	4	4,1	+ 0,1

3	Математика (П)	44	38,9	- 5,1
4	Обществознание	56,3	53,2	- 3,1
5	Физика	55,86	43,1	- 12,76
6	История	52	40	- 12
7	География	40,4	50,5	+ 10,1
8	Английский язык (П)	66,5	50,7	- 15,8
9	Литература	51	55,3	+ 4,3
10	Биология	40,5	38	- 2,5
11	Информатика и ИКТ	34	55	+21
12	Химия	26	-	-

Результаты ОГЭ – 2017

К государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования были допущены все учащиеся 9-х классов (45 человек).

Было обеспечено участие учащихся 9-х классов МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку, английскому языку (письменная часть и «Говорение»), физике, биологии, истории, информатике и ИКТ, химии, географии, обществознании в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2017 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, государственная итоговая аттестация 2017 года включала в себя 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике, по двум учебным предметам по выбору учащегося.

Итоги государственной итоговой аттестации
по образовательной программе основного общего образования

Предмет	Кол-во сдававших учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	45	15	19	11	-	100	75,5	4
Математика	45	4	30	11	-	100	75,5	3,8
Химия	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Обществознание	27	6	17	4	-	100	85	4
Биология	4	-	3	1	-	100	75	3,75
Физика	8	-	2	6	-	100	25	3,25
География	9	3	6	-	-	100	100	4,3
История	1	4	-	-	-	100	100	4
Английский язык	2	2	-	-	-	100	100	5
Информатика и ИКТ	37	6	23	8	-	100	78	4

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в сравнении с отметками выпускников за 2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамены	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	45	14	31	29	64	2	5
Математика	45	19	42	22	49	4	9
Информатика и ИКТ	37	27	73	0	-	10	27
Биология	4	2	50	0	-	2	50
Физика	8	1	13	0	-	7	87
История	1	-	-	-	-	1	100
Обществознание	27	11	41	3	11	13	48
География	9	5	56	-	-	4	44
Химия	2	2	100	-	-	-	-
Английский язык	2	1	50	-	-	1	50

По результатам государственной итоговой аттестации 44 учащихся получили аттестат об основном общем образовании; 1 учащийся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ:

	ОГЭ-2016	ОГЭ-2017
Русский язык	4	4
Математика	3,8	3,8

Сравнение с результатами предыдущих лет не представляется возможным в связи с тем, что школа принимала участие в государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования второй год.

Выпускники 9, 11-х классов не участвовали в процедурах повторного прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки по причине ее неудовлетворительных результатов.

Оценка: удовлетворительно.

1.4 Организация учебного процесса

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя. На уровне начального общего образования школа функционирует в две смены в связи с продолжающейся тенденцией увеличения контингента учащихся.

Начальное общее образование

	1 смена	2смена
Кол-во классов	14 (1АБВГДЕЖЗ, 2В, 4АБВГД)	13 (2АБГДЕЖ, 3АБВГДЕЖ)
Кол-во уч-ся	397	358

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Наименование параметра	2015-2016	2016-2017
Количество классов, в которых число обучающихся соответствует норме (в соответствии с требованиями СанПиН)	10	13
Доля классов, в которых число обучающихся соответствует норме, в общей численности классов, %	25	27,65
Доля детей, обучающихся в первую смену, в общей численности учащихся, %	80	71

Начало занятий первой смены – 8.00, второй – 14.00. Продолжительность урока – 45 минут (за исключением 1-х классов: в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 35 учебных недель.

Оценка: удовлетворительно.

1.5 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:				
	10 кл.	СУЗ	ВСОШ	Воен.уч.	Проф.обуч.
45	27	18	-	-	-
	В том числе за пределы города				
	1				

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Работа	Армия
	ВУЗ	СУЗ	Воен.уч.	Проф.обуч.		
18	15	2	-	-	-	1
	В том числе за пределы города:					
	6					

Качество образования позволило выпускникам школы поступить в высшие учебные заведения Москвы (военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского), Санкт-Петербурга (СПбГЛУ им. Кирова), Воронежа (ВГУ, ВГТУ), Белгорода (БУ кооперации , экономики и права), Липецка (ЛГТУ, ЛГПУ, Липецкий филиал РАНХ и ГС).

Оценка: удовлетворительно.

1.6 Качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового состава

Общая численность педагогических работников – 69 человек, в том числе молодых специалистов – 12 (17% от общей численности педагогических работников).

Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 43% (2015-2016 уч.г. - 33%).

Школой проводится планомерная работа по улучшению кадровых условий реализации образовательных программ основного общего образования.

Стабильно проблемными зонами прошлых лет были показатели, характеризующие квалификацию и курсовую подготовку педагогических работников. Сегодня мы можем констатировать их динамичное развитие, что особенно важно в преддверии введения ФГОС на уровне среднего общего образования в сентябре 2018-2019 учебного года. На 10% увеличилась численность педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры. За два года деятельности этот показатель вырос более, чем на 20%.

	Показатели (человек/% от общего количества)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	61	69
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	22/43	33/55	45/65
2.1	высшая	8/16	13/12	18/26
2.2	первая	14/27	20/33	27/39
3	Общее количество педагогических работников (с учетом управленческих кадров), прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года		32/53	47/68

В 2017-2018 учебном году планируется прохождение курсовой подготовки еще 7 педагогических работников, т.е. практически снимается напряжение по данному вопросу, существующее в школе с момента ее основания.

В 2016-2017 учебном году учитель русского языка и литературы Пирогова Е.В. стала победителем профессионального конкурса «Учитель года – 2017» (номинация «Традиции и новаторство в образовании»). Следует отметить, что на протяжении двух лет педагоги школы становятся победителями муниципального этапа профессионального конкурса.

Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов:

Конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)	4
Конкурс «Призвание-учитель» (муниципальный этап)	2
Конкурс «Самый классный классный» (муниципальный этап)	1
Конкурс «Сердце отдаю детям» (муниципальный этап)	1

Развитию кадрового потенциала способствует создание среды профессионально-личностного развития учителя, учитывающей расширяющиеся ресурсы сетевого общественно-педагогического взаимодействия.

В 2016-2017 учебном году повысились показатели сетевого взаимодействия педагогов, активизировалась деятельность молодых специалистов по

количеству публикаций, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях.

Распространение педагогического опыта

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогических работников, имеющих публикации	4	10	20
Количество публикаций	4	29	110
Количество педагогических работников, имеющих собственные сайты/страницы на сайтах профессиональной направленности	3	21	33

В прошедшем учебном году увеличилась доля педагогических работников, самообразование которых реализуется через участие в профессиональных проектах, в т.ч. общероссийских – «Школа цифрового века», «Росметодкабинет. РФ».

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал: над:

- развитием составляющего направления НСУР (национальная система учительского роста) - оценкой компетенций педагога. Результаты системного анкетирования педагогов по выявлению уровня владения теми или иными компетенциями (определение проблемных зон готовности к введению стандарта явилось основой плана мероприятий по выявлению уровней владения педагогами школы профессиональными компетенциями, разработанного к 2017-2018 учебному году);
- созданием инклюзивной образовательной среды в школе (подготовка педагогических кадров). Заместитель директора Аксенова О.А. прошла краткосрочное повышение квалификации «Профессиональные компетенции педагога инклюзивной образовательной организации», приняла участие в V международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов» в г. Казань, получила сертификат волонтера образовательной и социальной инклюзии. Учитель-логопед Моисеева Е.С. прошла курсы повышения квалификации в ФГБУ ВО Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова – Тян-Шанского «Реализация современных подходов к решению проблем в общеобразовательном, инклюзивном, интегративном и специальном образовании в свете ФГОС».

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Имеющиеся проблемы: нестабильность кадрового состава начальной школы, педагогов-психологов

Оценка: удовлетворительно.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Количество	Обеспеченность учебниками на одного учащегося

		(экз./чел.)
Русский язык		
Р.Н. Бунеев Русский язык: 2кл.- М.: Баласс, 2012	60	1
Р.Н. Бунеев Русский язык: 3кл.- М.: Баласс, 2013	60	1
Р.Н. Бунеев Русский язык: 4кл.- М.: Баласс, 2013	60	1
В.П. Канакина Русский язык: 1кл.-М.: Просвещение,2013	150	1
В.П. Канакина Русский язык: 2кл. - М.: Просвещение,2013	120	1
В.П. Канакина Русский язык: 3кл.- М.: Просвещение,2013	120	1
В.П. Канакина Русский язык: 4кл. - М.: Просвещение,2013,2016,2017	120	1
С.В. Иванов Русский язык: 1кл.-М.: Вентана-Граф, 2014	30	1
С.В. Иванов Русский язык: 2кл.-М.: Вентана-Граф, 2014	30	1
С.В. Иванов Русский язык: 3кл.-М.: Вентана-Граф, 2014	30	1
С.В. Иванов Русский язык: 4кл.-М.: Вентана-Граф, 2017	31	1
Р.Н. Бунеев Русский язык: 5кл.М.: Баласс, 2014	90	1
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык:5кл. М.: Просвещение,2016	30	1
Р.Н. Бунеев Русский язык:6кл.М.: Баласс, 2014	90	1
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык:6кл. М.: Просвещение,2016	30	1
Р.Н. Бунеев Русский язык:7кл.М.: Баласс, 2014	90	1
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык:7кл. М.: Просвещение,2016	60	1
Р.Н. Бунеев Русский язык: 8кл.М.: Баласс, 2014	60	1
Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык:8кл.М.:Просвещение,2016	60	1
Р.Н. Бунеев Русский язык: 9кл.М.: Баласс, 2014	60	1
Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык:9кл.М.:Просвещение,2017	60	1
Р.Н.Бунеев Русский язык:10кл.М.: Баласс, 2013	60	1
Р.Н.Бунеев Русский язык:11кл.М.: Баласс, 2013	30	1
Литературное чтение, литература		
Р.Н. Бунеев Литературное чтение: 2кл. - М.: Баласс, 2013	60	1
Р.Н. Бунеев Литературное чтение: 3кл. - М.: Баласс, 2013	60	1
Р.Н. Бунеев Литературное чтение: 4кл. - М.: Баласс, 2013	60	1

В.Г. Горецкий Азбука:1кл.М.:Просвещение, 2013	120	1
Л.Ф. Климанова Литературное чтение:1кл. - М.: Просвещение, 2013	120	1
Л.Ф. Климанова Литературное чтение:2кл. - М.: Просвещение, 2013	120	1
Л.Ф. Климанова Литературное чтение:3кл. - М.: Просвещение, 2013	120	1
Л.Ф. Климанова Литературное чтение:4кл. - М.: Просвещение, 2013,2016,2017	120	1
Л.А. Ефросинина Литературное чтение:1кл.-М.:Вентана-Граф, 2013	30	1
Л.А. Ефросинина Литературное чтение:2кл.-М.:Вентана-Граф, 2013	30	1
Л.А. Ефросинина Литературное чтение:3кл.-М.:Вентана-Граф, 2016	30	1
Л.А. Ефросинина Литературное чтение:4кл.-М.:Вентана-Граф, 2017	30	1
Р.Н. Бунеев Литература:5кл.-М.:Баласс, 2014	90	1
В.Я. Коровина Литература:5кл.-М.:Просвещение,2016	30	1
Р.Н. Бунеев Литература:6кл.-М.:Баласс, 2014	90	1
В.Я. Коровина Литература:6кл.-М.:Просвещение,2016	30	1
Р.Н. Бунеев Литература:7кл.-М.: Баласс, 2014	90	1
В.Я. Коровина Литература:7кл.-М.:Просвещение,2016	60	1
Р.Н. Бунеев Литература:8кл.-М.: Баласс, 2014	60	1
В.Я. Коровина Литература:8кл.-М.:Просвещение,2016	60	1
В.Я. Коровина Литература:9кл.-М.:Просвещение,2017	60	1
Р.Н. Бунеев Литература:9кл.-М.: Баласс, 2013	60	1
Р.Н. Бунеев Литература:10кл.М.: Баласс, 2014	30	1
Р.Н. Бунеев Литература:11кл.М.:Баласс, 2012	30	1
Иностранный язык (англ.)		
О.В. Афанасьева Английский язык:2кл. – Дрофа,2017	120	1
И.Н. Верещагина Английский язык:2кл. – М.:Просвещение, 2016	90	1
И.Н. Верещагина Английский язык:3кл. – М.:Просвещение, 2017	90	1
М.З. Биболетова Английский язык:3кл. – М.: Обнинск, 2013	188	1
М.З. Биболетова Английский язык:4кл. – М.: Обнинск, 2013	133	1
О.В. Афанасьева Английский язык:5кл. – Дрофа,2017	150	1

М.З. Биболетова Английский язык:6кл. – М.: Обнинск, 2013,2016	90	1
М.З. Биболетова Английский язык:7кл. – М.: Обнинск, 2013,2014	120	1
М.З. Биболетова Английский язык:8кл. – М.: Обнинск, 2013	90	1
М.З. Биболетова Английский язык:9кл. – М.: Обнинск, 2013	90	1
М.З. Биболетова Английский язык:10кл. – М.: Обнинск, 2013	50	1
М.З. Биболетова Английский язык:11кл. – М.: Обнинск, 2013	30	1
Математика и информатика		
Т.Е.Демидова Математика:2кл.М.: Баласс, 2013	60	1
Т.Е.Демидова Математика:3кл.М.: Баласс, 2013	60	1
Т.Е.Демидова Математика:4кл.М.: Баласс, 2013	60	1
М.И. Моро Математика:1кл. – М.: Просвещение, 2013	120	1
М.И. Моро Математика:2кл.М.: Просвещение, 2013	120	1
М.И. Моро Математика:3кл.-М.:Просвещение, 2013	120	1
М.И. Моро Математика:4кл.-М.:Просвещение, 2013,2016,2017	120	1
В.Н. Рудницкая Математика: 1кл.-М.: Вентана-Граф, 2013	30	1
В.Н. Рудницкая Математика: 2кл.-М.: Вентана-Граф, 2013	30	1
В.Н Рудницкая Математика:3кл.-М.:Вентана-Граф,2016	30	1
В.Н Рудницкая Математика:4кл.-М.:Вентана-Граф,2017	30	1
Н.В. Матвеева Информатика:3кл. - М.: Бином, 2013	62	1
Н.В. Матвеева Информатика:4кл. - М.: Бином, 2013	78	1
Н.Я. Виленкин Математика:5кл. - М.: Мнемозина, 2013	120	1
Н.Я. Виленкин Математика:6кл.-М.: Мнемозина, 2013	120	1
А.Г. Модкович Алгера:7кл.-М.: Мнемозина, 2013,2015	91	1
А.Г. Модкович Алгбера:8кл.-М.: Мнемозина, 2012,2013	90	1
А.Г. Модкович Алгебра:9кл.М.: Мнемозина, 2013,2015	60	1
А.Г. Модкович Алгебра:10кл.М.: Мнемозина, 2013	40	1
А.Г. Модкович Алгебра:11кл.М.: Мнемозина, 2013	50	1
Л.С. Атанасян Геометрия:7-9кл. - М.: Просвещение, 2014	313	1
Л.С. Атанасян	111	1

Геометрия:10-11кл. - М.: Просвещение, 2014,2015		
Л.Л. Босова Информатика:8кл.М.: Бином, 2013	91	1
Л.Л. Босова Информатика:9кл.М.: Бином, 2013,2015,2017	100	1
Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ:10кл. - М.: Бином,2013	61	1
Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ:11кл. - М.: Бином,2013	50	1
История, обществознание		
Ф.А. Михайловский Всеобщая история:5кл.-М.: Русское слово, 2014	91	1
И.Л. Андреев История России. С древнейших времен доXVI века:6кл.-М.:Дрофа,2016	120	1
М.А. Бойцов Всеобщая история:6кл.-М.: Русское слово, 2013	120	1
И.Л. Андреев История России.XVI-XVII века:7кл.-М.: Дрофа, 2016	120	1
О.В. Дмитриева Всеобщая истрия:7кл.М.: Русское - слово, 2013,2016	120	1
А.А. Данилов История России XIX век:8кл. – М.: Просвещение,2013	60	1
Н.В. Загладин Всеобщая история:8кл.-М.: Русское слово, 2013,2016	120	1
Н.В. Загладин Всеобщая история. Новейшая история. XX век.:9кл.-М.: Русское слово, 2013,2016,2017	90	1
А.А. Данилов История России. XX – начало XXI века:9кл.-М.: Русское слово, 2013	30	1
Н.В. Загладин Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX:10кл.- М.: Русское слово, 2013	61	1
А.Н. Сахаров История России XVIII-XIX века:10кл.- М.: Русское слово,2013	61	1
А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XVIIвека:10кл.-М.: Русское слово, 2013	61	1
Н.В. Загладин История. Конец XIX-началоXXI века:11кл.-М.: Русское слово, 2015	50	1
Н.В. Загладин История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXIв.: 11кл.- Русское слово,2015	50	1
Обществознание: 5кл./Н.Ф. Виноградова; под ред. Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2014,2017	150	
Обществознание: 6кл./Н.Ф. Виноградова; под ред. Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2014,2013,2015	120	1
Обществознание:7кл./Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2013,2015,2016	120	1
Обществознание:8кл./Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2013,2014,2015,2016	120	1
Обществознание:9кл./Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2014,2013,2017	100	1

Обществознание:10кл./Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2014	61	1
Обществознание:11кл./Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2014	50	1
Окружающий мир		
А.А. Вахрушев Окружающий мир:2кл. – М.: Баласс,2013	60	1
А.А. Вахрушев Окружающий мир:3кл. – М.: Баласс,2013	60	1
А.А. Вахрушев Окружающий мир:4кл. – М.: Баласс,2013	60	1
А.А. Плешаков Окружающий мир:1кл.- М.:Просвещение, 2013	120	1
А.А. Плешаков Окружающий мир:2кл.- М.: Просвещение, 2013	120	1
А.А. Плешаков Окружающий мир:3кл.- М.: Просвещение, 2013	120	1
А.А. Плешаков Окружающий мир:4кл.–М.: Просвещение, 2013	120	1
Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 1кл. – М.: Вентана-Граф, 2013	30	1
Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 2кл. – М.: Вентана-Граф ,2014	30	1
Н.Ф. Виноградова Окружающий мир:3кл.-М.: Вентана-Граф,2016	30	1
Н.Ф. Виноградова Окружающий мир:4кл.-М.: Вентана-Граф,2017	30	1
География		
Е.М. Домогацких География: 5кл. – М.: Русское слово, 2015,2017	150	1
Е.М. Домогацких География: 6кл. – М.: Русское слово, 2013,2014,2015	120	1
Е.М. Домогацких География: 7кл. – М.: Русское слово, 2013,2016,2015	120	1
Е.М. Домогацких География: 8кл. – М.: Русское слово, 2013,2015,2016	100	1
Е.М. Домогацких География: 9кл. – М.: Русское слово, 2013,2015,2017	90	1
Е.М. Домогацких География: 10-11кл. – М.: Русское слово, 2013	50	1
Биология		
И.Н. Пономарева Биология:5кл. – М.: Вентана-Граф, 2016,2017	150	1
И.Н. Пономарева Биология:6кл. – М.: Вентана-Граф, 2015	120	1
И.Н. Пономарева Биология:7кл. – М.: Вентана-Граф, 2014,2015,2016	120	1
И.Н. Пономарева Биология:8кл. – М.: Вентана-Граф, 2014,2015,2016	120	1
И.Н. Пономарева Биология:9кл. – М.: Вентана-Граф, 2014,2015,2017	90	1
И.Н. Пономарева Биология:10кл. – М.: Вентана-Граф, 2014	61	1
И.Н. Пономарева Биология:11кл. – М.: Вентана-Граф, 2014	50	1
Физика		

А.В. Перышкин Физика:7кл. – М.: Дрофа, 2013,2015,2016	120	1
А.В. Перышкин Физика:8кл. – М.: Дрофа, 2013,2015,2016	120	1
А.В. Перышкин Физика:9кл. – М.: Дрофа, 2013,2015,2017	100	1
В.А. Касьянов Физика: 10кл.-М.: Дрофа, 2014	61	1
В.А. Касьянов Физика: 11кл.-М.: Дрофа, 2014	50	1
Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия:11кл.-М.Дрофа,2017	50	1
Химия		
О.С. Габрелиелян Химия:8кл.-М.:Дрофа,2016,2017	90	1
О.С. Габрелиелян Химия:9кл.-М.:Дрофа,2016	90	1
И.И. Новошинский Химия: 10кл.- М.: Русское слово, 2013	61	1
И.И. Новошинский Химия: 11кл.- М.: Русское слово, 2014	30	1
ОБЖ		
А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 5кл. – М.: Просвещение, 2016	30	1
А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 6кл. – М.: Просвещение, 2016	30	1
А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл. – М.: Просвещение, 2014	30	1
А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 10кл. – М.: Просвещение, 2013	30	1
А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 11кл. – М.: Просвещение, 2016	30	1
Основы духовно - нравственной культуры народов России		
М.Т. Студеникин Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики: 4кл. – М.: Русское слово, 2013	60	
А.В. Бородина Основы духовно- нравственной культуры народов России: 4кл. – М.: Русское слово, 2014	92	
М.Т. Студеникин Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики: 5кл. – М.: Русское слово, 2015	30	
Искусство (ИЗО, музыка, искусство, МХК)		
Л.А. Неменская Изобразительное искусство: 1 кл. – М.: Просвещение, 2013	31	
Е.И. Коротеева Изобразительное искусство:2 кл. – М.: Просвещение, 2013	31	
Изобразительное искусство: 3 кл./ Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. - М.: Просвещение, 2013	31	

Л.А. Неменская Изобразительное искусство: 4кл. – М.: Просвещение, 2013	31	
Н.А. Горяева Изобразительное искусство: 5 кл.- М.: Просвещение, 2014	31	
Н.А. Горяева Изобразительное искусство: 6кл.- М.: Просвещение, 2014	31	
А.С. Питерских Изобразительное искусство: 7кл. – Просвещение, 2014	31	
Г.П. Сергеева Искусство: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2014	31	
Е.Д. Критская Музыка: 1кл. – М.: Просвещение, 2013	31	
Е.Д. Критская Музыка: 2кл. – М.: Просвещение, 2013	31	
Е.Д. Критская Музыка: 3кл. – М.: Просвещение,2013	31	
Е.Д. Критская Музыка: 4кл. – М.: Просвещение,2013	31	
Г.П. Сергеева Музыка:5кл.М.:Просвещение, 2014	31	
Г.П. Сергеева Музыка:6кл.М.:Просвещение, 2014	31	
Г.П. Сергеева Музыка:7кл.М.:Просвещение, 2014	31	
Л.Г. Емохонова Мировая художественная культура: 10кл. – М.: Академия, 2014	25	
Л.Г. Емохонова Мировая художественная культура: 11кл. – М.: Академия, 2016	25	1
Технология		
Н.И. Роговцева Технология:1кл. - М.: Просвещение, 2013	124	
Н.И. Роговцева Технология:2кл. - М.: Просвещение, 2013	93	
Н.И. Роговцева Технология:3кл. - М.: Просвещение, 2013	93	
Н.И. Роговцева Технология: 4кл. - М.: Просвещение, 2013	93	
А.Т. Тищенко Технология. Индустриальные технологии: 5кл. – М.: Вентана-Граф, 2014	16	
А.Т. Тищенко Технология. Технологии ведения дома: 5кл. – М.: Вентана – Граф, 2014	16	
Н.В. Синицина Технология. Технологии ведения дома: 6кл. – М.: Вентана- Граф, 2013	16	
Н.В. Синицина Технология. Индустриальные технологии: 6кл. – М.: Вентана – Граф, 2013	16	
Технология. Обслуживающий труд: 7кл./В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2013,2016	46	

Технология. Технически труд:7кл./ В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2013,2016	46	
Технология: 8кл./В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2014,2016	46	
Технология: 9кл./В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2014	16	
Технология: 10-11кл./В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2014	16	
Физическая культура		
В.И. Лях Физическая культура: 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2013	32	
Физическая культура: 5-7 кл./М.Я. Виленский – М.: Просвещение, 2014	31	
В.И. Лях Физическая культура: 7-8 кл. – М.: Просвещение, 2014	31	
В.И. Лях Физическая культура: 10-11кл. – М.: Просвещение, 2014	31	

Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество наименований			Количество экземпляров		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общий фонд	581	605	686	11852	12668	17383
Официальные издания	2	3	3	2	3	3
Периодические издания	26	6	6	276	156	156
Справочно-библиографическая литература	21	27	21	201	207	201
Художественная литература	364	367	367	1517	1521	1155
Научно-популярная литература	1	2	2	160	160	160
Методические издания	5	8	8	5	8	8
Электронные образовательные ресурсы	8	8	8	1053	1053	1053
Учебный фонд	*156*	*156*	237	*8638*	*10991*	15700
Новые поступления за 5 лет	581	605	686	11852	12668	17383

Школа ежегодно существенно пополняет библиотечный фонд. В 2016-2017 учебном году общий фонд библиотеки увеличен на 4715 экземпляров.

Оценка: удовлетворительно.

1.7. Материально-техническая база

Здание школы, отвечающее всем современным требованиям, рассчитано на 800 мест, состоит из 2-х смежных блоков (для основной и начальной школы) и плавательного бассейна площадью 84 кв.м. Блок основной школы располагает малым и большим спортивными залами (площадью 272 кв.м и 522 кв.м соответственно), предназначенных для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол, большой теннис; хореографическим залом площадью 79 кв.м, студией живописи для занятий рисованием и лепкой; столовой вместимостью на 216 человек и пищеблоком, оборудованным всем необходимым для самостоятельного приготовления пищи; актовым залом на 305 посадочных мест.

В учебном корпусе основной школы имеются учебные мастерские; библиотека с читальным залом. Для создания разнообразных условий спортивно-оздоровительной направленности в цокольном этаже школы размещены 2 оборудованных тренажерных зала и тир. Каждый учебный кабинет оснащен интерактивным комплексом (интерактивная доска, проектор). Обучение иностранному языку проводится в лингафонных кабинетах.

В школе имеются условия для инклюзивного образования (обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

С целью формирования здоровьесберегающей среды все учебные кабинеты оборудованы регулируемой ученической мебелью, кабинеты начальной школы - шкафчиками с индивидуальными ячейками для второго комплекта учебников.

Показатели технической оснащенности школы:

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/ принтер	Сканер	Проектор с экраном	Интерактивный комплекс	Локальная сеть, интернет
1 этаж							
Кабинет начальных классов № 107	1					1	++
Кабинет начальных классов № 108	1		0+1			1	++
Кабинет начальных классов № 109	1					1	++
Кабинет начальных классов № 110	1					1	++
Мастерская мальчики	1				1		--
Кулинария девочки	1						++
ИМЦ		1				1	++
География №128	1					1	++
Лаборантская №129	3		1+0				++
Биология №130	1					1	++
Химия №131	1					1	++
Зам. директора	1		1+0				++
Методический кабинет	1		1+0				++
Бухгалтерия	5	1	1+2	1			++
Касса	1	1					++
Зам. директора		1	1+0				++
Столовая	1		1+0				++
Охрана	3						+-
Психолог	1		0+1				++
Врач	1		0+1				++
2 этаж							
Зам. директора		1	1+0				++
Кабинет начальных классов № 208	1					1	++
Кабинет начальных классов № 209	1					1	++
Кабинет начальных классов № 210	1					1	++
Кабинет начальных классов № 211	1					1	++

Кабинет начальных классов № 212	1					1	++
Кабинет №222	1						--
ИЗО №225	1					1	++
Кабинет № 229	1					1	++
Кабинет №230	1					1	++
Кабинет №231	3		1+0				++
Кабинет №232	1					1	++
Кабинет № 233	1					1	++
Кабинет №234	3		1+0				++
Кабинет №235	1		1+0			1	++
Директор		2	1+0				++
Секретарь	1		1+0				++
Учительская	2						++
Зам. директора №228		1	1+0				++
Библиотека (совместно с читальным залом)	3	1	1+0			1	++
3 этаж							
Кабинет начальных классов № 308	1					1	++
Кабинет начальных классов № 309	1					1	++
Кабинет начальных классов № 310	1					1	++
Кабинет начальных классов № 311	1					1	++
Кабинет начальных классов № 312	1		0+1			1	++
Логопед	1		0+1				++
Кабинет №313	1						++
Зам. директора №314		1	1+0				++
Кабинет №315	2	2					++
Кабинет №316	1						++
Кабинет №317	1		1+0			1	++
Кабинет №318	1					1	++
Кабинет №319	1					1	++
Кабинет №320	2		1+0				++
Кабинет №322	7	25 (моб. класс)	1+0	1			++
Кабинет информатики № 323	13+1					1	++
Кабинет информатики № 321	9+1					1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №324	1	12				1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №325	1	12				1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №326	1	15				1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №327	1	15	1+0		1	1	++
Зам. директора №328		1	1+0	1			++
Кабинет №329	1					1	++

Кабинет №330	1					1	++
Кабинет №331	3		1+0				++
Кабинет №332	1					1	++
Кабинет №333	1					1	++
Кабинет №334	3		1+0				++
Кабинет №335	1					1	++
Зам. директора №336	1	1	1+0				++
ИТОГО	112	93	20+10	3	1	39	68+67

В 2016-2017 учебном году закуплено дополнительное техническое оборудование для школьной телестудии «Вести 18».

В МАОУ СОШ № 18 г. Липецка на всех компьютерах:

1. Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского»;
2. Windows 8, 8.1, 10 MAK;
3. Office Professional Plus 2010 MAK;
4. Office Pro Plus 2013 MAK;
5. Windows 7 KMS;
6. Lync 2013 MAK;
7. ActivInspire;
8. Smart Notebook;
9. Контентная фильтрация MikroTik;
10. На каждом компьютере в компьютерном классе установлена программа психологического сопровождения Эффектон Студио.

Система получения электронной почты ЕСД работает без сбоев.

В 2017-2018 учебном году необходимо произвести закупки:

- 2 модульных ламп в проекторы интерактивного комплекса (по плану: сентябрь 2017);
- программного обеспечения для компьютерной техники (по плану: январь – февраль);
- «Антивирус Касперского» (по плану: май).

Оценка: удовлетворительно.

1.8. Функционирование внутренней системы качества образования

В 2016-2017 учебном году проходила апробация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- проведены по вопросу реализации ВСОКО педагогический совет «Оценка компетенций и ВСОКО как составная часть системы профессионального роста учителя», методический совет, общешкольный родительский комитет;
- Утверждено положение о ВСОКО;

- проведены мониторинги образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана с использованием процедур внутренней и внешней оценки;
- структура контрольно-измерительных материалов для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана математика и русский язык соответствовала структуре (полностью или частично, в зависимости от периода проведения) контрольно-измерительных материалов внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА);
- началась реализация внутришкольной системы мониторинга, позволяющая диагностировать и получать объективную информацию о динамике учебных достижений учащихся;
- педагогический коллектив отработал на практике эффективную модель электронного документооборота, что позволяет изменить содержание организационно-методической, организационо-педагогической деятельности учителя-предметника, классного руководителя;
- проведены мониторинги метапредметных результатов по программам начального общего и основного общего образования. При проведении мониторингов в 5-6-х классах использовались стандартизированные контрольно-измерительные материалы Центра образовательных измерений при издательстве «Просвещение» (авторский коллектив Г.С. Ковалевой); вопрос организации метапредметной диагностики в школе заслушивался на коллегии департамента образования администрации г. Липецка;
- внесены изменения в образовательные программы начального общего, основного общего образования по вопросам оценки качества образования;
- организован контроль за фиксированием личностных результатов учащихся по программе основного общего образования (содержание и наполнение портфолио);
- организована работа с педагогическим коллективом по переходу к электронному журналу и отказа от системы отчетности по результатам образовательной деятельности на бумажных носителях с помощью электронного модуля «ОТЧЁТ» системы Барс «Электронный журнал». Это позволило снизить нагрузку на учителя-предметника, классного руководителя, предоставить всем участникам образовательного процесса более эффективно использовать электронные данные портала госуслуг и получать ежедневную информацию о результатах образовательной деятельности в режиме онлайн. 98% родителей используют портал «ГОСУСЛУГИ» для получения опера-

тивной информации по образовательным результатам обучающихся;
- разрабатывается положение о школьной конференции учащихся.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В 2016-2017 учебном году по отношению к 2015-2016 учебному году:
- увеличилась численность учащихся на 235 человек;
- повысились показатели численности/удельного веса учащихся, успевающих на «4» и «5» (на 8%);
- произведен первый выпуск учащихся по программе начального общего образования, обучающихся в школе с первого класса;
- открыты классы с углубленным изучением английского языка на уровне начального общего образования;
- средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике по школе остался на прежнем уровне («4» и «3,8» соответственно);
- прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в основные сроки (отсутствие учащихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки по причине неудовлетворительных результатов);
- участие во всероссийских проверочных работах (в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 11 классе – по географии), предполагающее определение новых подходов к внутренней системе оценки качества образования, к организации труда учителей-предметников, классных руководителей;
- победа во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, литература);
- закрепилась положительная динамика участия школы в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также численности учащихся – победителей и призеров в данных мероприятиях;
- возросли показатели кадровой политики (1.25-1.34) за счет эффективной деятельности методической службы;
- увеличилась численность педагогов – победителей конкурса «Учитель года» (муниципальный этап);
- активизировалась деятельность педагогических работников по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категорию;
- за счет произведенных закупок учебной литературы показатель количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библио-

течного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, остался на прежнем уровне (10);
- завершился переходный этап с классного журнала на бумажном носителе на электронный журнал;
- включение школы в список образовательных организаций, в которых обеспечена доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата);
- школа – лидер рейтинга муниципального мониторинга системы образования (достижение наивысших показателей качества образовательных услуг (по динамике показателей образовательного учреждения)).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАОУ СОШ № 18 г. Липецка,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1268
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	754
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	652/63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Б: 4,1 П: 38,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1268/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	234/18,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	33/2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	104/8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	98/7,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	83/6,5

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/65
1.29.1	Высшая	человек/%	18/26
1.29.2	Первая	человек/%	27/39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/26

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/84
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/67
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1268/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на од-	кв.м	3,65

	ного учащегося		

Директор школы

Д.В. Шведун