

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО
([приказ от 12.08.2022 № 732](#)).

Изменения:

- **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)**
- **Предметные области и предметы**
- **Объем аудиторной нагрузки**
- **Учебный план**
- **Программа коррекционной работы**

1. Изменили требования к результатам освоения ООП СОО

Было

- Содержание было похоже на стандарты прежних ФГОС второго поколения

Стало

- Произошли масштабные изменения личностных, метапредметных и предметных результатов. Они стали похожи на требования ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. Прежние формулировки почти полностью заменили на новые.

Скорректированы планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями	Расширили по сравнению с предыдущей версией и конкретизировали по видам УУД	Расширили и определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине по типу предметных результатов во ФГОС-2021 НОО и ООО
Сгруппировали по направлениям воспитания: <ul style="list-style-type: none">• гражданское;• патриотическое;• духовно-нравственное;• эстетическое;• физическое;• трудовое;• экологическое;• ценность научного познания	Сгруппировали по трем направлениям: <ul style="list-style-type: none">• Овладение УУПД – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;• Овладение УУКД – общение, совместная деятельность;• Овладение УУРД – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей	<ul style="list-style-type: none">• В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика».• Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».• Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология

2. Сократили общий объем занятий на уровне СОО

Было

- Минимум 2170 и максимум **2590** часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика.
Максимум 37 часов в неделю.

Стало

- Минимум 2170 и максимум **2516** часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика.
Максимум 37 часов в неделю.

3. Изменили перечень обязательных предметов

Было	Стало
11 – минимальное количество предметов в УП	13 – минимальное количество предметов в УП
8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура, ОБЖ, астрономия	13 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ <ul style="list-style-type: none">• 3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы – родной язык, родная литература, второй иностранный язык)
3 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля, кроме универсального. В универсальный профиль можно не включать предметы углубленного уровня	2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней. В универсальный профиль нужно не включать минимум 2 предмета на углубленном уровне из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

4. Изменили состав учебных предметов

Было	Стало
<p>Предмет «Математик» включает: алгебра, начало математического анализа, геометрия. Нет уточнения – модули это или курсы. Курс «Вероятность и статистика» отдельно не выделяли</p>	<p>Предмет «Математик» включает курсы: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика</p>
<p>Нет пояснений по предмету «Физическая культура» для учебных планов АООП</p>	<p>Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП</p>
<p>Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня для универсального профиля, про АООП пояснений нет.</p>	<p>Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП</p>
<p>Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – отдельные учебные предметы</p>	<p>Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы – физику, обществознание, биологию и химию.</p>

5. Уточнили требования к программе коррекционной работы

Было	Стало
<p>Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Создать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития;• Скорректировать недостатки в физическом или психическом развитии детей с ОВЗ и инвалидов, оказать им помощь в освоении ООП	<p>Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• скорректировать недостатки психического или физического развития детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью, преодолеть трудности в освоении ООП;• оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку школьникам
<p>5 разделов в программе коррекционной работе СОО</p>	<p>5 разделов в программе коррекционной работе СОО, названия отличаются от предыдущей версии ФГОС СОО</p>

6. Добавили требования к условиям использования ЭИОС

Было	Стало
Нет требований к безопасности использования электронной информационно-образовательной среды	<p>Условия использования ЭИОС должны быть безопасными, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, которые использует школа, и организации образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН</p> <p>Материально-технические условия использования ЭИОС должны соответствовать СП и СанПиН</p>