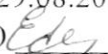


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей физической, эстетической культуры,  
технологии и ОБЖ  
протокол № 1 от 29.08.2016 г.  
Руководитель МО  С.Ф. Евдокимова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №18 г. Липецка  
Д.В. Шведун  
Приказ от 01.09.2016 № 311



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Большой теннис»**

Учитель: Щекотуров А.В.  
Возрастная категория: 1-4 класс  
Срок реализации программы: 1 год

Липецк  
2016

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Большой теннис» относится к физкультурно-спортивной направленности. Программа реализуется в спортивной секции «Большой теннис».

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлена на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в теннисе;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, имеющих разрешение врача.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность**

Программа позволяет развивать качественные свойства учащихся, которые приобретаются в процессе занятий. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия теннисом для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. При занятиях теннисом стимулируется работа сердечно-сосудистой системы, развивается выносливость, скоростно-силовые и скоростные способности, укрепляются крупные мышцы рук, плеч, ног. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в теннисе способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность. Теннис позволяет выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи.

### **Цель программы :**

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, мотивации к постоянным и систематическим занятиям физической культурой, всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, а также становления личности учащихся, формирование нравственных и волевых качеств личности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие-**

- Сформировать двигательные навыки и умения в области тенниса

- Сформировать основы техники тенниса
- Сформировать представление о здоровом образе жизни.

#### **Развивающие-**

- Совершенствовать развитие координации, быстроты и ловкости у воспитанников
  - Осуществить профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также дыхательной и сердечно-сосудистой системы
  - Развивать морально-волевые качества
  - Сформировать навыки межличностного общения

#### **Воспитательные-**

- Способствовать воспитанию социальной активности детей, волевых и лидерских качеств
  - воспитать потребность и умение самостоятельно и систематически заниматься оздоровительными физическими упражнениями и теннисом
  - Воспитать дисциплинированность, ответственность и выносливость
  - Привить любовь к теннису и легкоатлетическим дисциплинам

### **Система оценки результатов освоения программы**

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Так как в спортивной секции занимаются дети разного возраста, с неодинаковой физической подготовленностью, то при проведении всевозможных игр, эстафет, игровых заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий. Кроме того, контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии являются однозначными и предельно четкими.

Для применения разработанной в программе системы оценки результатов освоения программы, при приеме, учащиеся выполняют тестовые упражнения, перечисленные в тестовых заданиях (п.п.1.1, 1.2. Приложение). Цель данного мероприятия – зафиксировать результаты без какой-либо оценки. В дальнейшем, данные результаты будут использоваться для сравнения.

1) **Оценка текущего контроля** осуществляется следующим образом. Основным критерием текущего контроля успеваемости является посещаемость.

Отсутствие учащихся без уважительной причины - «Н», отсутствие по причине состояния здоровья – «Б». Учащиеся регулярно посещающие занятия и отсутствующие на занятиях без уважительной причины не более 6 занятий подряд и не более 12 занятий в сумме в течение полугодия считаются успешно прошедшими испытания текущего контроля и допускаются к промежуточной аттестации.