

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ №18 г. Липецка
Д.В. Шведун
Приказ № 891 от 29 08 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
ОСНОВЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

Возрастная категория:
учащиеся 5 классов
Срок реализации программы:
1 год

Программу разработал
учитель русского языка
и литературы
Прокопенко Н.Н.

Липецк
2017

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса :

Поскольку чтение является метапредметным навыком, то составляющие его части будут в структуре всех универсальных учебных действий:

* в личностные УУД входят мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и к школе;

* в регулятивные УУД - принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;

* в познавательные УУД – логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря.

Личностными результатами учеников 5 класса, формируемыми при изучении курса, являются:

- воспитание чувства любви , уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов(словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
- умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы,
- сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков,
- представлять материал в виде таблицы или схемы

В результате реализации программы «Основы смыслового чтения» учащиеся должны знать:

- что такое тема произведения;
- значение книги и чтения в жизни человека;
- о неразрывности чтения и учебной деятельности;
- различные виды текстов (художественный, научно-популярный, публицистический, текст-описание, повествование, рассуждение, стихотворение);
- приёмы работы с различными видами текстов.

Уметь:

- понимать текст, воспринимать и воспроизводить его;
- делить текст на смысловые части, составлять план;
- выразительно читать текст, использовать интонационные и речевые средства;
- осмысленно пользоваться литературным языком;
- составлять памятки работы с текстом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Форма занятий
1	Вводное занятие	1	Беседа	Познавательная деятельность
2	Роль книги в жизни человека	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Познавательная деятельность
3	Что такое тема?	2	Работа с текстом	Познавательная деятельность
4	Чтение и учебная деятельность	1	Беседа	Познавательная деятельность
5	Умение понимать текст	1	Научное общество учащихся	Познавательная деятельность
6	Восприятие художественного текста	2	Беседа	Познавательная деятельность
7	Основная мысль текста	2	Приведение цитат с целью подтверждения своего ответа. Словесное рисование. Иллюстрирование (карандашный рисунок)	Познавательная деятельность

8	Составление плана художественного текста	2	Работа с текстом	Познавательная деятельность
9	Воспроизведение художественного текста	2	Умение анализировать произведение. Обучение выборочному пересказу. Выбор отрывков, которые относятся к героям или событиям. Составление плана. Рассказ о герое или событии по плану	Познавательная деятельность
10	Приёмы работы с научно-популярным текстом	2	Исследовательские проекты	Познавательная деятельность
11	Публицистический текст	2	Восприятие произведения. Язык. Средства выразительности. Жанровые особенности. Отличие от других видов текстов. Умение работать с публицистическим текстом	Познавательная деятельность
12	Текст – описание	2	Составление и запись текста-описания. Сравнение текстов описания, рассуждения и	Познавательная деятельность