

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_1\_\_ от 27.08.2021\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №18 г.Липецка  
Приказ № \_394\_\_ от \_\_\_\_27.08.2021\_\_\_\_

Программа воспитания  
МАОУ СОШ №18 г. Липецка  
«Сегодня мы создаём наше завтра»

Липецк, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	5
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	12
3.1. Классное руководство	12
3.2. Школьный урок	13
3.3. Курсы внеурочной деятельности	13
3.4. Работа с родителями	14
3.5. Самоуправление	15
3.6. Профориентация	15
3.7. Ключевые общешкольные дела	16
3.8. Детские общественные объединения	18
3.9. Профилактическая работа	18
3.10. Школьные медиа	20
3.11. Зал боевой славы	21
3.12. Экскурсии, экспедиции, походы	22
3.13. Организация предметно-эстетической среды	22
Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	24
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ №2	79

## **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-

развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Программа воспитания МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Сегодня мы создаём наше завтра» на уровне начального, основного и среднего общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

*Целью* воспитания в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании учащихся младшего школьного возраста (**НОО**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым человеком; уважать старших и заботиться о младших; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (000) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (**СОО**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

**Задачи**, которые мы перед собой ставим:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Нормативно – правовое обеспечение** реализации программы воспитания МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Сегодня мы создаём наше завтра»:

- Конвенция о правах ребенка (вступила в силу 02.09.1990).
- Конституция РФ (принята 12.12.1993; с изменениями на 01.07.2020).
- Семейный кодекс РФ (по состоянию на 25.01.2014; с изменениями на 06.02.2020).
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей ( утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в РФ на 2016-2020 гг.» (утверждена Правительством РФ от 30.12.2015 №1493).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08).
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и

событиям российской истории и культуры, 2020-2021 учебный год (письмо Министерства Просвещения РФ от 05.06.2020 №ВБ -1206/04)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Постановления главного государственного санитарного врача по Липецкой области от 14.07.2020 № 964 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия отдыха и оздоровления детей в 2020 году».

- Постановление администрации города Липецка от 28.07.2020 № 1131 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в 2020 году».

- Постановление Липецкой области от 20.07.2020 № 420 «О внесении изменений в постановление администрации Липецкой области от 22 марта 2017 года № 127 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области».

- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73(с изменениями и дополнениями от 22.03.2017, 27.10.2020).

- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 и иными требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников организации отдыха детей и их оздоровления, включая соблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности, наличие охраны или службы безопасности, а также наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарно-эпидемиологическим требованиям (с изменениями и дополнениями от 22.03.2017).

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.

- Нормативно – правовые документы МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

### Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Школьное воспитание может осуществляться в самых разных сферах совместной деятельности детей и взрослых. В нашей школе они представлены в виде 13-ти модулей и делятся на инвариантные и вариативные модули (Приложение №1)

Инвариантные модули МАОУ СОШ № 18 г. Липецка:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули МАОУ СОШ № 18 г. Липецка:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактическая работа»,
- «Школьные медиа»,
- «Зал боевой славы»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

#### 3.1. Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

- участие класса в общешкольных мероприятиях;
- организация полезных дел в классе (классное самоуправление);
- проведение классных часов;
- работа по сплочению коллектива;
- составление карты интересов и увлечений учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение личностных особенностей школьников;
- индивидуальная работа с портфолио учеников;
- мероприятия по коррекции поведения школьников;
- поддержка детей в решении проблем

*Работа с педагогами, преподающими в классе:*

- консультация с учителями-предметниками;
- участие в малых педсоветах по вопросам класса;
- привлечение учителей –предметников к участию в родительских собраниях.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- информирование родителей об успехах и проблемах учащихся;
- модерация отношений родителей с администрацией;
- организация родительских собраний;
- организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним;
- привлечение родителей к участию в делах класса и школы.

**3.2. Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока – активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности учащихся (программы – тренажеры, тесты, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции онлайн – конференции и т.д.)

**3.3. Курсы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным

стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

### **3.4. Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

#### На групповом уровне:

- участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы).

#### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями - вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и учащихся.

### **3.5. Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через активную деятельность Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Созвездие».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп класса, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **3.6. Профориентация**

Профориентация предполагает сочетание трех направлений.

Практическое знакомство ребенка с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению:

- социальная проба: погружение учащегося в профессию;
- экскурсия на предприятия города, знакомство с профессиональными компетенциями отдельных профессий;
- освоение основ профессии (робототехника и т.д.);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- посещение дней открытых дверей в средних профессиональных организациях и ВУЗах.

Информационная поддержка учащихся:

- тематические классные часы;
- организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, реализация профориентационных программ;
- часы общения, которые направлены на подготовку к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;
- профориентационные профильные проекты, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»;
- участие в реализации муниципальной программы «Профориентация школьников: увлечение, профессия, успех»;
- участие в «Днях молодежного самоуправления» в администрации города и его структурных подразделениях;
- участие учащихся 9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

Активизирующие способы помощи ребенку в профессиональном выборе:

- психолого – педагогическое сопровождение школьников;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

### **3.7. Ключевые общешкольные дела**

Данный модуль школьной программы воспитания представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Система ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- ежегодное участие в городской воспитательной акции г. Липецка;
- праздник выпускников «Липецкик зори», «Свеча памяти»;
- праздник улицы А.П.Мистюкова;
- участие учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального и др. уровнях.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела: «День Знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная линейка), «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», цикл дел, посвящённых Дню Победы и т.д., связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- уход за стеллой им. И. Свиридова, ежегодный митинг 5 мая;

- церемонии награждения (по итогам полугодия, года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы;

- творческие школьные конкурсы «Созвездие талантов»(или «Алло, мы ищем таланты!»), «Битва хоров», «От кутюр»

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- посвящение в первоклассники;
- «Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь учащимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Детские общественные объединения**

Действующие на базе МАОУ СОШ № 18 г. Липецка детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

- Отряд ЮИД МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.
- Детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца».
- Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка.

### **3.9. Профилактическая работа**

В образовательной организации разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Сегодня мы создаем наше завтра» и программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет».

В структуре Концепции обозначены три направления: организационно - методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально – педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественноопасных деяний.

Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащих по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является

необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю.

В отдельных случаях при необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики.

*Целью* профилактической работы является создание условий системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные *задачи* деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально - педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- обеспечить работу ШСП;
- оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех

организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Целью* программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

*Задачи* программы:

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно - транспортном процессе.

### **3.10. Школьные медиа**

Цель медиа в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка - развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- *газета «До 18 и старше»*, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских

объединений и ученического самоуправления. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьное телевидение «Вести 18» - группа заинтересованных учащихся и педагогов, которые делают в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка программу «Вести 18»;

- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к жизни школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участие учащихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

### **3.11. Зал боевой славы**

*Целью* деятельности Зала боевой славы является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

*Задачи* Зала боевой славы:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли Зала боевой славы в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение фондов Зала боевой славы

#### Направления работы:

- использование материала Зала боевой славы для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность Зала боевой славы.

- проектно-исследовательская деятельность на базе Зала боевой славы
- организация экскурсий.
- организация работы с фондами Зала боевой славы (оформление книг учёта).
- участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный Зал боевой славы выполняет следующие функции:

- поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- методическая работа с педагогическим коллективом.
- организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

### **3.12. Экскурсии, экспедиции, походы**

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности учащихся, используются следующие формы воспитательной работы:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.;
- литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

### **3.13. Организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний

мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

#### **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- 1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (педагогическое наблюдение, опрос, анализ).
- 2) Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (беседа, анкетирование (А Н К Е Т А для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (Приложение №2)).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Итогом самоанализа результатов реализации школой программы воспитания является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Приложение №1  
к приказу МАОУ СОШ №18г. Липецка  
от \_\_\_\_\_ №

**Уровень начального общего образования**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 18 Г. ЛИПЕЦКА НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День Знаний (общешкольная линейка)	1-4	01	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Юркова И.Р.
Международный день распространения грамотности (кл. час)	1-4	08	Классные руководители 1-4 классов
Праздник улицы А.П.Мистюкова	1-1	10	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29	Педагог – организатор Юркова Е.Г., руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Городская акция «Мир моих увлечений»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Правила знаем и выполняем» (кл. часы о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы, о поведении в общественных местах, по профилактике ДТП и тд.)	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов
«Мы команда одного корабля!» (кл. час (организация классного коллектива, распределение	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители 1-4 классов

обязанностей; оформление классных уголков)			
Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., классные руководители 1-4 классов
«Внимание - дети» (профилактическая акция)	1-4	В течение месяца	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
«Как прекрасна Земля и на ней человек!» (городской конкурс детского изобразительного творчества)	1-4	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Концерт ко Дню Учителя	1-4	05	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Юркова И.Р.
Школьная ярмарка «Осенние торжки»	1-4	08	Заместитель директора Горшина Т.В., классные руководители 1-4 классов
Праздник первоклассников «Мы теперь ученики!» (кл. час)	1	В течение месяца	Заместитель директора Горшина Т.В.,

			классные руководители классов 1
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	1-4	25	Заведующая библиотекой Петрова О.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. час)	3,4	30	Классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	1-4	В конце 1-й четверти	Классные руководители 1-4 классов
<b>НОЯБРЬ</b>			
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества)	1-4	В соответствии с письмом ДО	Зам. директора Мартынова В.А., старшая вожатая Юркова И.Р., классные руководители 1-4 классов
«На планете толерантности. Праздник доброты» (кл. час)	1-4	16	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	19	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог, педагоги-психологи, учителя истории и обществознания
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Весь мир начинается с Мамы!» День матери в России	1-4	26	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
Организация и проведение	1-4	В соответствии с	Заместитель

городской воспитательной акции		письмом ДО	директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
«3 декабря - День неизвестного солдата» (урок Мужества)	1-4	03	Классные руководители 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4	10	Классные руководители 1-4 классов
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Выставка новогодних композиций «Вместо елки букет»	1-4	08	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор Юркова Е.Г.
«Созвездие талантов» (или «Алло, мы ищем таланты!») (школьный конкурс)	1-4	15	Заместитель директора Мартынова В.И., педагог-организатор Юркова Е.Г., классные руководители 1-4 классов
«Маленькое сердце – большому городу» (фестиваль добровольческих инициатив в рамках городской воспитательной акции)	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Попова М.В., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 1-4 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	1-4	В конце 2-й четверти	Классные руководители 1-11 классов

ЯНВАРЬ			
«Аленький цветочек» (конкурс декоративно-прикладного искусства (школьный и муниципальный этапы))	1-4	До 12	Заместитель директора Мартынова В.А., учитель ИЗО Данковцева Е.П., учитель технологии Кислинская В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 1-4 классов
«Покормим птиц зимой» (городская экологическая акция)	1-4	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
ФЕВРАЛЬ			
День российской науки (мероприятие в актовом зале)	3,4	08	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г.
Организация и проведение городской воспитательной акции	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
МАРТ			
Всероссийские Дни защиты от экологической опасности (старт)	1-4	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 1-4 классов
«Широкая Масленица» (мероприятие на территории школы)	1-4	04	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г.
«Есть в марте день особый» (Международный женский день)	1-11	07	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор

			Юркова Е.Г., старшая вожатая Юркова И.Р.
День воссоединения Крыма и России (кл. час)	1-4	18	Классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	1-4	В конце 3-й четверти	Классные руководители 1-4 классов
<b>АПРЕЛЬ</b>			
«Космос – это мы». День космонавтики (12.04) Гагаринский урок.	1-4	12	Классные руководители 1-4 классов
Городская военно-спортивная игра «Победа»	4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Горшина Т.В., классные руководители 4 классов
«Зеленая Россия», «Чистый город» (городской экологический проект «Чистые игры» в рамках всероссийского субботника)	1-4	В соответствии с письмом ДО	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Попова М.В.
Организация и проведение городской воспитательной акции	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
«Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (акция)	1-4	с 20	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
<b>МАЙ</b>			
«Внимание–дети!» (профилактическое мероприятие)	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение городской воспитательной	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора

акции			Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
«Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас» (итоговые линейки по окончанию учебного года)	1-4	27	Заместитель директора Горшина Т.В.
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	В соответствии с письмом ДО	Зам. директора Мартынова В.А., классные руководители 1-4 классов
Городской конкурс фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	1-4	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 1-4 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	1-4	В конце 4-й четверти	Классные руководители 1-4 классов
<b>ИЮНЬ</b>			
Лагерь с дневным пребыванием	1-4	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Горшина Т.В.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«36 занятий для будущих отличников»	1,2,3,4БВГДЕ классы	1	Кл. руководители 1-4 классов
«Эрудит»	3,4	1	Куш Н.Н., Смирнова В.А.
«Разговор о правильном питании»	1,2	1	Кл. руководители 1,2 классов
«Две недели в лагере здоровья»	3,4	1	Кл. руководители 3,4 классов
«Юный медик»	4А	1	Потапова Е.М.
«Учусь создавать проекты»	1,2,3,4 классы	1	Кл. руководители 1-4 классов
Секция «Бассейн»	1	1	Учитель физической культуры Гладышева Н.А.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Самоуправление на уровне класса (по индивидуальному плану класса)			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»			
Взаимодействие с		В течение учебного	Администрация

государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений		года	МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с участниками образовательных отношений на официальном сайте школы		В течение учебного года	Заместители директора Горшина Т.В., Мартынова В.А.
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск школьной газеты «До 18 и старше»	Корреспонденты-учащиеся	Сентябрь 2021 года, октябрь 2021 года, ноябрь 2021 года, декабрь 2021 (2 выпуска), февраль 2022 года, март 2022 года, апрель 2022 года, май 2022 года, июнь 2022 года.	Заведующая библиотекой Петрова О.В
Размещение актуальной информации на сайте школы, на социальных страницах «ВКонтакте», «Инстаграмм»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А.
Размещение актуальной информации на экранах школы		Еженедельно	Педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Юркова И.Р.
Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе «ВКонтакте», «Инстаграмм»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А., заведующая библиотекой Петрова О.В
Открытый Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»		Ноябрь 2021 года-апрель 2022 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В

Городской конкурс школьных информационных изданий		Февраль – апрель 2022 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В., старшая вожатая Юркова И.Р.
Выпуск школьной программы новостей «Вести 18»	Инициативная группа учащихся	1 раз в четверть; короткометражные специальные выпуски: сентябрь 2021 года (начало учебного года), октябрь 2021 года (день учителя), ноябрь 2021 года (день матери), декабрь 2021 (новогодний выпуск), февраль 2022 года (День защитника Отечества), март 2022 года (Международный женский день), апрель 2022 года (день Космонавтики), май 2022 года (День Победы).	Старшая вожатая Юркова И.Р.
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества)	Инициативная группа учащихся	В соответствии с письмом ДО	Старшая вожатая Юркова И.Р.
<b>Зал боевой славы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение обзорных и тематических экскурсий	1-4	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 1-4 классов
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, труженниками тыла, интересными людьми на классных часах.	1-4	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 1-4 классов
Проведение уроков Мужества	1-4	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В.,

			классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	1-4	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 1-4 классов
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка</b>			
Реализация проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», участие в конкурсах	1-4	В течение года	Педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Юркова И.Р.
<b>Профилактическая работа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я»			
Контроль за посещаемостью учащихся	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	1-4	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог
Деятельность ШСП «Радуга» (по отдельно разработанному планированию)	1-4	В течение года	Социальный педагог
Заседание Совета		Согласно	Заместитель

профилактики		планированию	директора Мартынова В.А., социальный педагог
Мониторинг занятости дополнительным образованием обучающихся, по отношению к которым организована индивидуально-профилактическая работа, а также обучающихся, семьи которых находятся в сложной жизненной ситуации	1-4	Сентябрь – октябрь 2021 года	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Высокая ответственность» (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений). Единый день профилактики	1-11	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Независимое общение» (профилактика зависимого поведения). Единый день профилактики	1-11	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Толерантное общество» (профилактика экстремизма). Единый день профилактики	1-11	Февраль 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия). Единый день профилактики	1-11	Март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» (отдельное планирование работы по ПДДТТ)			
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Практическая работа «Отработка с учащимися безопасного маршрута	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

следования от дома до школы и обратно по карте», размещение карты-маршрута в дневнике учащихся.			
Проведение классных часов по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Организация встреч с работниками ГБДД	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в проектах, акциях, конкурсах, флешмобах и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.;	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	1-4	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, классные руководители 1-4 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осеннее оформление школы	1-4	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора Горшина Т.В., учитель ИЗО Данковцева Е.П.
«Спасибо, любимый учитель..» (выставка поздравительных открыток (А3))	1-4	До 28.09.2021	Классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.

Зимний калейдоскоп (выставка рисунков (А3))	1-4	До 03.12.2021	Классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.
Оформление школы к новому году	1-4	До 03.12.2021	Классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.
«России верные сыны» (выставка рисунков (А3))	1-4	До 10.02.2022	Классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.
Весеннее оформление школы	1-4	Конец февраля 2022 года	Классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.
«Весенний переполох» (выставка рисунков (А3))	1-4	До 28.02.2022	Учитель ИЗО Данковцева Е.П.
«Память священна» (выставка рисунков ко Дню Победы (А3))	1-4	До 28.04.2022	Классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.
«Играя осенними красками» (выставка рисунков)	1-4	До 30.08.2022	Классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО Данковцева Е.П.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание школьного родительского комитета	1-4	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	1-4	Сентябрь 2021 года	Классные руководители 1- 4 классов
Организация и проведение городского фестиваля семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	1-4	Сентябрь 2021 года – ноябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Заседание школьного родительского комитета	1-4	18.11.2021	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	1-4	23,24.12.2021	Классные руководители 1- 4 классов

Участие в городской родительской конференции «Вместе ради детей» (с представителями органов системы профилактики)	1-4	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Заседание школьного родительского комитета	1-4	20.01.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	1-4	17,18.03.2022	Классные руководители 1- 4 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия). Единый день профилактики	1-4	Март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Заседание школьного родительского комитета	1-4	07.04.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	1-4	19,20.05.2022	Классные руководители 1- 4 классов
Заседание школьного родительского комитета	1-4	26.05.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Собрание в формате сессии вопросов и ответов, поступивших от родителей обучающихся ОУ	Председатель ШРК	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
VIII Фестиваль родительских инициатив	Инициативная группа родителей	Октябрь 2021 года – октябрь 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	Председатель ШРК	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Успешный ребенок: как оценивание и оценки влияют на восприятие мира и принятие решений	Председатель ШРК	Февраль 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Апрельские	Председатель ШРК	Апрель 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.

встречи «Неформально о главном»			
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников			

### Уровень основного общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 18 Г. ЛИПЕЦКА НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День Знаний (общешкольная линейка)	5-9	01	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, старшая вожатая
«Сгорая, плачут свечи» (линейка для 5-11 классов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	5-9	03	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор
«Белый шар» (акция)	5-9	03	Классные руководители 5-9 классов
Международный день распространения грамотности (кл. час)	5-9	08	Классные руководители 5-9 классов
Праздник улицы А.П.Мистюкова	5-9	10	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Городская акция «Мир моих увлечений»	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
«Правила знаем и выполняем» (кл. часы о внутри школьном распорядке,	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов

правилах поведения в школе и Уставе школы, о поведении в общественных местах, по профилактике ДТП и тд.)			
«Мы команда одного корабля!» (кл .час (организация классного коллектива, распределение обязанностей; оформление классных уголков)	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., классные руководители 5-9 классов
«Внимание - дети» (профилактическая акция)	5-9	В течение месяца	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
Дежурство у стелы имени И. Свиридова (субботник)	7В	В течение месяца	Классный руководитель 7В класса Горяинова Н.А.
«Как прекрасна Земля и на ней человек!» (городской конкурс детского изобразительного творчества)	5-9	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	9А (кадетский класс МЧС)	04	Классный руководитель 9А класса Куфтырёв Е.П.
Концерт ко Дню Учителя	5-9	05	Заместитель директора

			Мартынова В.А., педагог-организатор, старшая вожатая
Школьная ярмарка «Осенние торжки»	5-9	08	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
«Маленькое сердце – большому городу» (фестиваль добровольческих инициатив в рамках городской воспитательной акции)	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	5-9	25	Заведующая библиотекой Петрова О.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. час)	5-9	30	Классные руководители 5-9 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	5-9	В конце 1-й четверти	Классные руководители 5-9 классов
<b>НОЯБРЬ</b>			
Дежурство у стелы имени И. Свиридова (субботник)	7В	В течение месяца	Классный руководитель 7В класса Горяинова Н.А.
«Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» Международный день толерантности (кл. час)	5-9	16	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	19	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог, педагоги-психологи, учителя

			истории и обществознания
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
«Весь мир начинается с Мамы!» День матери в России	5-9	26	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор
Фестиваль КВН «Кубок департамента образования»	5-9	В соответствии с письмом ДО	Старшая вожатая
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	7-9	01	Классные руководители 7-9 классов
«3 декабря - День неизвестного солдата» (урок Мужества)	5-9	03	Классные руководители 5-9 классов
День волонтера (добровольца) (мероприятие)	Инициативная группа учащихся 5-9 классов	05	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор
«День Героев Отечества» (мероприятие в актовом зале)	5-9	09	Учителя истории и обществознания
«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» (игра викторина , посвящённая к Дню Конституции РФ (12.12)	5-9	10	Учителя истории и обществознания
Единый урок «Права человека»	5-9	10	Классные руководители 5-9 классов
Историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (окружной и городской этапы)	6,7	В соответствии с письмом ДО	Заместители директора Мартынова В.А., Пустовалов П.В.
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Выставка новогодних композиций «Вместо елки	5-9	08	Заместитель директора

букет»			Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор
«Созвездие талантов» (или «Алло, мы ищем таланты!») (школьный конкурсе)	5-9	15, 16	Заместитель директора Мартынова В.И., педагог- организатор, классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
Дежурство у стелы имени И. Свиридова	7В	В течение месяца	Классный руководитель 7В класса Горяинова Н.А.
«Маленькое сердце – большому городу» (фестиваль добровольческих инициатив в рамках городской воспитательной акции)	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов Иванова А.Н., педагог – организатор, классные руководители 5-9 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	5-9	В конце 2-й четверти	Классные руководители 5-9 классов
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Аленький цветочек» (конкурс декоративно-прикладного искусства (школьный и муниципальный этапы)	5-9	До 12	Заместитель директора Мартынова В.А., учителя ИЗО Кикина И.В., Данковцева Е.П., учитель технологии Кислинская В.А., педагог – организатор, классные руководители 5-9

			классов
Дежурство у стелы имени И. Свиридова	7В	В течение месяца	Классный руководитель 7В класса Горяинова Н.А.
«Дорожная азбука» (школьный этап)	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., заместитель директора Пустовалов П.В., учитель математики и информатики
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества	5-9	27, 28	Классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
День российской науки (мероприятие в актовом зале)	5-9	08	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор
День памяти о земляках, исполнявших служебный долг в Афганистане (15.02)	Линейка для 8,9 классов	15	Учителя истории и обществознания, педагог дополнительного образования Епифанцев И.Н.
Дежурство у стелы имени И. Свиридова	7В	В течение месяца	Классный руководитель 7В класса Горяинова Н.А.
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
«Помнит сердце тот цветущий, яркий май!» (битва хоров (ко Дню Защитника Отечества)	5-9	22	Учитель музыки Евдокимова С.Ф., педагог – организатор Семьнина Е.П.

МАРТ			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ)	9А (кадетский класс МЧС)	01	Классный руководитель 9А класса Куфтырёв Е.П.
Всероссийские Дни защиты от экологической опасности (старт)	5-9	В соответствии с письмом ДО	Учителя биологии, классные руководители 5-9 классов
Дежурство у стелы имени И. Свиридова	7В	В течение месяца	Классный руководитель 7В класса Горяинова Н.А.
«Широкая Масленица» (мероприятие на территории школы)	5-9	04	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог–организатор
«Есть в марте день особый» (Международный женский день)	5-9	07	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, старшая вожатая
День воссоединения Крыма и России (кл. час)	5-9	18	Учителя истории и обществознания, классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	5-9	В конце 3-й четверти	Классные руководители 5-9 классов
АПРЕЛЬ			
«Космос – это мы». День космонавтики (12.04) Гагаринский урок.	5-9	12	Классные руководители 5-9 классов
«Чистый город» Городская экологическая акция	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., классные руководители 5-9 классов
Дежурство у стелы имени И. Свиридова	7В	В течение месяца	Классный руководитель 7В

			класса Горяинова Н.А.
«Зеленая Россия», «Чистый город» (городской экологический проект «Чистые игры» в рамках всероссийского субботника)	5-9	В соответствии с письмом ДО	Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов Иванова А.Н.
«Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (акция)	5-9	с 20	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» день пожарной охраны)	9А (кадетский класс МЧС)	30	Классный руководитель 9А класса Куфтырёв Е.П.
<b>МАЙ</b>			
Социальный маршрут «Они прославили наш город». (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!») «Помним, гордимся...» (митинг у стелы имени И. Свиридова)	7В	05	Педагог – организатор, классный руководитель 7В класса Горяинова Н.А.
День единых действий. Лейка с шествием бессмертного полка	5-9	06	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
«Внимание–дети!» (профилактическое мероприятие)	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов

«Последний звонок» (праздник выпускников 9 классов, концерт)	9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, классные руководители 9 классов
«Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас» (итоговые линейки по окончанию учебного года)	5-9	27	Заместитель директора Мартынова В.А.
Городской конкурс фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	5-9	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	5-9	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5-9 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	5-9	В конце 4-й четверти	Классные руководители 5-9 классов
<b>ИЮНЬ</b>			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	5-8	Июнь 2022 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
<b>ИЮЛЬ</b>			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	5-8	Июль 2022 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
<b>АВГУСТ</b>			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	5-8	Август 2022 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Формула правильного питания»	5	1	Кл. руководители 5 классов
«Соревнования классов здоровья»	6,7	1	Кл. руководители 6,7 классов
«Перезвон колоколов»	5Г	1	Кл. руководитель 5Г класса

«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	8	1	Кл. руководители 8 классов
«Школа юного спасателя»	Кадетский класс МЧС (9А)	1	Кл. руководитель 9А класса
«Основы инфографики»	9	1	Кл. руководители 9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	5-9	10.09.2021	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов
Организационное заседание городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения	Лидер Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	В соответствии с письмом ДО	Педагог-организатор
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	5-9	21.09.2021	Педагог-организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	21.09.2021	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	22.09.2021	Педагог-организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	22.09.2021	Старшая вожатая
Единый день голосования (выборы председателя Совета учащихся)	5-9	12.10.2021	Педагог-организатор, старшая вожатая –
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	5-9	22.11.2021	Педагог-организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	22.11.2021	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	23.11.2021	Педагог-организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	23.11.2021	Старшая вожатая
Организация и проведение открытого форума-фестиваля	Профильная смена для	Ноябрь 2021 года	Педагог-организатор –

лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций»	лидеров ученического самоуправления		
«Лидер XXI века»	Конкурс лидеров ученического самоуправления	В соответствии с письмом ДО	Педагог организатор -
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	5-9	25.01.2022	Педагог – организатор , старшая вожатая , классные руководители 5-9 классов
Организация участия во Всероссийской программе «Ученическое самоуправление»	5-9	Январь – март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Конкурс лидеров ученического самоуправления	Лидер Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	В соответствии с письмом ДО	Педагог - организатор
«День рождения городского Совета лидеров»	Лидер Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	В соответствии с письмом ДО	Педагог организатор -
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	5-9	16.02.2022	Педагог организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	16.02.2022	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	17.02.2022	Педагог организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	17.02.2022	Старшая вожатая
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	5-9	05.04.2022	Педагог организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	05.04.2022	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	06.04.2022	Педагог организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	5-9	06.04.2022	Старшая вожатая
Организация участия в	5-9	В течение года	Педагог –

программе Дня молодежного самоуправления (совместно с отделом по работе с молодежью администрации города Липецка)			организатор, старшая вожатая
Общее собрание школьного ученического самоуправления «Созвездие»	5-9	20.05.2022	Педагог – организатор, старшая вожатая, классные руководители 5-9 классов
Организация деятельности городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения	Инициативная группа	В течение года	Педагог – организатор, старшая вожатая
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»			
Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений	5-9	В течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Организация образовательной деятельности в 9А классе (кадетский класс МЧС)	9А	В течение учебного года	Заместитель директора Мартынова В.А., кл. руководитель 9А класса Куфтырёв Е.П.
Участие учащихся 8-11 классов в открытых уроках по профессиональной навигации школьников общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора Цой И.В.
Участие учащихся 6-11 классов в проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Заместители директора Цой И.В., Поленникова Л.А.
Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с участниками	5-9	В течение учебного года	Заместители директора Цой И.В., Поленникова Л.А.,

образовательных отношений на официальном сайте школы			Пустовалов П.В.
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «До 18 и старше»	Корреспонденты-учащиеся	Сентябрь 2021 года, октябрь 2021 года, ноябрь 2021 года, декабрь 2021 (2 выпуска), февраль 2022 года, март 2022 года, апрель 2022 года, май 2022 года, июнь 2022 года.	Заведующая библиотекой Петрова О.В
Размещение актуальной информации на сайте школы, на социальных страницах «ВКонтакте», «Инстаграмм»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А.
Размещение актуальной информации на экранах школы		Еженедельно	Педагог – организатор, старшая вожатая
Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе «ВКонтакте», «Инстаграмм»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А., заведующая библиотекой Петрова О.В
Открытый Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»		Ноябрь 2021 года-апрель 2022 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В
Городской конкурс школьных информационных изданий		Февраль – апрель 2022 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В, старшая вожатая
Выпуск школьной программы новостей «Вести 18»	Инициативная группа учащихся	1 раз в четверть; короткометражные специальные выпуски: сентябрь 2021 года (начало учебного года), октябрь 2021 года (день учителя), ноябрь 2021 года	Старшая вожатая

		(день матери), декабрь 2021 (новогодний выпуск), февраль 2022 года (День защитника Отечества), март 2022 года (Международный женский день), апрель 2022 года (день Космонавтики), май 2022 года (День Победы).	
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества)	Инициативная группа учащихся	В соответствии с письмом ДО	Старшая вожатая
<b>Зал боевой славы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение обзорных и тематических экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 5-9 классов
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	5-9	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков Мужества	5-9	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	5-9	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 5-9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка</b>			
Собрание первичной	5-9	Сентябрь 2021 года,	Педагог —

организации РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка		ноябрь 2021 года, январь 2022 года, апрель 2022 года, май 2022 года.	организатор, старшая вожатая
Участие в проектах РДШ (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Педагог – организатор, старшая вожатая
<b>Детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца»</b>			
Онлайн встреча городской детско-юношеской пионерской организации «Вместе» (детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца»)	5Г	22.10.2021	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А.
Городской конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века» (детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца»)	5Г	Январь - февраль 2022 года	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А., педагог – организатор
Городской конкурс видеороликов «Мы за здоровое поколение» (детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца»)	5Г	Март 2022 года	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А., педагог – организатор
Конкурс коллективно-творческих проектов детских объединений и детских организаций города «Твой ориентир – Липецк будущего» (детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца»)	5Г	Март 2022 года	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А., педагог – организатор
Городская акция милосердия «Рука в руке» (детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца»)	5Г	Апрель - май 2022 года	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А., педагог – организатор
Праздник «День пионерской дружбы» (детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца»)	5Г	Май 2022 года	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А., педагог – организатор
Участие в мероприятиях волонтерской деятельности	5Г	В течение года	Заместитель директора,

школы			кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А.
Акция «Тимуровские движения»	5Г	В течение года	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А.
Выпуск информационного издания (газеты) «Пионерский вестник»	5Г	1 раз в четверть	Заместитель директора, кл. руководитель 5Г класса Мартынова В.А.
<b>Отряд ЮИД МАОУ СОШ № 18 г. Липецка</b>			
Оформление информационных стендов	8А	Сентябрь 2021 года	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
«Внимание - дети» (профилактическая акция)	8А	Сентябрь 2021 года, май 2022 года	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	8А	Сентябрь 2021 года	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Посвящение первоклассников в юные пешеходы (ЮИД)	8А	Сентябрь – октябрь 2021 года	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Неделя безопасности дорожного движения	8А	25-29.09.2021	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Участие в акциях, флешмобах, проектах, конкурсах	8А	В течение года	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
«Минутки безопасности». Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	8А	В течение года	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	8А	В течение года	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Флешмоб ко Дню	8А	29.10.2021	Педагог –

автомобилиста			организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (мероприятие в ГДМ)	8А	19.11.2021	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Встречи - беседы с работниками ГИБДД	8А	В течение года	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
«Дорожная азбука» (школьный этап)	8А	Январь 2022 года	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Видеопоздравление «С Днем Рождения, ЮИД!»	8А	06.03.2022	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., старшая вожатая
Конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения "Дорожная безопасность и IT"	8А	Апрель 2022 года	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., старшая вожатая
Акция «Письмо ЮИД»	8А	Май 2022 года	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
День пропаганды безопасности дорожного движения (уроки в начальной школе)	8А	25.05.2022	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Видеооткрытка ко дню образования Госавтоинспекции	8А	03.07.2022	Руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
<b>Профилактическая работа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я»			
Контроль за посещаемостью учащихся	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг занятости дополнительным образованием обучающихся, по отношению к которым организована индивидуально-профилактическая работа, а также обучающихся, семьи которых находятся в сложной жизненной ситуации	5-9	Сентябрь – октябрь 2021 года	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с детьми	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги

« группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле			психологи, социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	5-9	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог
Деятельность ШСП «Радуга» (по отдельно разработанному планированию)	5-9	В течение года	Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	5-9	Согласно планированию	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Высокая ответственность» (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений). Единый день профилактики	5-9	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Независимое общение» (профилактика зависимого поведения). Единый день профилактики	5-9	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Толерантное общество» (профилактика экстремизма). Единый день профилактики	5-9	Февраль 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических	5-9	Март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.,

неделя: «Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия). Единый день профилактики			социальный педагог
<b>В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» (отдельное планирование работы по ПДДТТ)</b>			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Практическая работа «Отработка с учащимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте», размещение карты-маршрута в дневнике учащихся.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Организация встреч с работниками ГИБДД	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в проектах, акциях, конкурсах, флешмобах и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.;	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны.	5-9	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, классные руководители 5-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осеннее оформление школы	5-9	Сентябрь 2021 года	Педагог организатор, учитель ИЗО Кикина И.В.
«Спасибо, любимый учитель..» (выставка поздравительных открыток (А3))	5-9	До 28.09.2021	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
Зимний калейдоскоп (выставка рисунков (А3))	5-9	До 03.12.2021	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
Оформление школы к новому году	5-9	До 03.12.2021	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
«России верные сыны» (выставка рисунков (А3))	5-9	До 10.02.2022	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
Весеннее оформление школы	5-9	Конец февраля 2022 года	Педагог – организатор, учитель ИЗО Кикина И.В.
«Весенний переполох» (выставка рисунков (А3))	5-9	До 28.02.2022	Учитель ИЗО Кикина И.В.
«Память священна» (выставка рисунков ко Дню Победы (А3))	5-9	До 28.04.2022	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
«Играя осенними красками» (выставка рисунков)	5-9	До 31.08.2022	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание школьного родительского комитета	5-9	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	5-9	15,16.09.2021	Классные руководители 5-9 классов

Организация и проведение городского фестиваля семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	5-9	Сентябрь 2021 года – ноябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	5-9	14, 15.10.2021	Классные руководители 5-9 классов
Заседание школьного родительского комитета	5-9	18.11.2021	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	5-9	23,24.12.2021	Классные руководители 5-9 классов
Участие в городской родительской конференции «Вместе ради детей» (с представителями органов системы профилактики)	5-9	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Заседание школьного родительского комитета	5-9	20.01.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	5-9	17,18.03.2022	Классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия). Единый день профилактики	5-9	Март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Заседание школьного родительского комитета	5-9	07.04.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	5-9	19,20.05.2022	Классные руководители 5-9 классов
Заседание школьного родительского комитета	5-9	26.05.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Собрание в формате сессии вопросов и ответов, поступивших от родителей обучающихся ОУ	Председатель ШРК	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
VIII Фестиваль родительских инициатив	Инициативная группа родителей	Октябрь 2021 года – октябрь 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности	Председатель ШРК	Декабрь 2021 года	Заместитель директора

г.Липецка. Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	Ассамблеи родительской общественности г.Липецка.			Мартынова В.А.
Деятельность «Успешный ребенок: как оценивание и оценки влияют на восприятие мира и принятие решений»	Ассамблеи родительской общественности г.Липецка.	Председатель ШПК	Февраль 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность «Неформально о главном»	Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Апрельские встречи	Председатель ШПК	Апрель 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
<b>Классное руководство</b>				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
<b>Школьный урок</b>				
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				

### Уровень среднего общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 18 Г. ЛИПЕЦКА НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День Знаний (общешкольная линейка)	10, 11	01	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, старшая вожатая
«Сгорая, плачут свечи» (линейка для 5-11 классов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10, 11	03	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор
«Белый шар» (акция)	10, 11	03	Классные руководители 10, 11 классов
Международный день распространения грамотности (кл. час)	10, 11	08	Классные руководители 10, 11 классов
Праздник улицы А.П.Мистюкова	10, 11	10	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-

			организатор
Неделя безопасности дорожного движения	10, 11	25-29	Педагог – организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В.
Городская акция «Мир моих увлечений»	10, 11	В течение месяца	Классные руководители 10, 11 классов
«Правила знаем и выполняем» (кл. часы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы, о поведении в общественных местах, по профилактике ДТП и тд.)	10, 11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10, 11 классов
«Мы команда одного корабля!» (кл. час (организация классного коллектива, распределение обязанностей; оформление классных уголков)	10, 11	Первая неделя сентября	Классные руководители 10, 11 классов
Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., кл. руководители 10, 11 классов
«Внимание - дети» (профилактическая акция)	10, 11	В течение месяца	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД Пустовалов П.В., кл. руководители 10, 11 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
«Как прекрасна Земля и на ней человек!» (городской конкурс детского изобразительного творчества)	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 10, 11 классов, учителя ИЗО Кикина И.В., Данковцева Е.П.

ОКТАБРЬ			
Концерт ко Дню Учителя	10, 11	05	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, старшая вожатая
Школьная ярмарка «Осенние торжки»	1-4	08	Заместитель директора Горшина Т.В., классные руководители 1-4 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	10, 11	В течение месяца	Классные руководители 10, 11 классов
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	10, 11	25	Заведующая библиотекой Петрова О.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. час)	10, 11	30	Классные руководители 10, 11 классов
Слет часовых Постов №1	10	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор
Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10, 11	В конце 1-й четверти	Классные руководители 10, 11 классов
НОЯБРЬ			
«Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» Международный день толерантности (кл. час)	10, 11	16	Классные руководители 10, 11 классов
Всероссийский день правовой помощи детям	10, 11	19	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог, педагоги-психологи, учителя истории и обществознания
Фестиваль КВН «Кубок департамента образования»	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Старшая вожатая

Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	10, 11	В течение месяца	Классные руководители 10, 11 классов
«Весь мир начинается с Мамы!» День матери в России	10, 11	26	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10, 11	01	Классные руководители 10, 11 классов
«3 декабря - День неизвестного солдата» (урок Мужества)	10, 11	03	Кл. руководители 1-11 классов
День волонтера (добровольца) (мероприятие)	Инициативная группа учащихся 10, 11 классов	05	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор
«День Героев Отечества» (мероприятие в актовом зале)	10, 11	09	Учителя истории и обществознания
«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» (игра викторина, посвящённая к Дню Конституции РФ (12.12))	10, 11	10	Учителя истории и обществознания
Единый урок «Права человека»	10, 11	10	Классные руководители 10, 11 классов
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	10, 11	В течение месяца	Классные руководители 10, 11 классов
Выставка новогодних композиций «Вместо елки букет»	10, 11	08	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов, педагог-организатор
«Созвездие талантов» (или «Алло, мы ищем таланты!») (школьный конкурс)	10, 11	15, 16	Заместитель директора Мартынова В.И.,

			педагог-организатор., классные руководители 10, 11 классов
«Маленькое сердце – большому городу» (фестиваль добровольческих инициатив в рамках городской воспитательной акции)	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей Иванова А.Н., педагог – организатор., классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10, 11	В конце 2-й четверти	Классные руководители 10, 11 классов
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Аленький цветочек» (конкурс декоративно-прикладного искусства (школьный и муниципальный этапы)	10, 11	До 12	Зам. директора Мартынова В.А., учителя ИЗО Кикина И.В., Данковцева Е.П., учитель технологии Кислинская В.А., педагог – организатор, классные руководители 10, 11 классов
«Дорожная азбука» (школьный этап)	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Зам. директора Мартынова В.А., зам. директора Пустовалов П.В., учитель математики и информатики
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества	10, 11	27, 28	Классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение городской воспитательной	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора

акции			Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
День российской науки (мероприятие в актовом зале)	10,11	08	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор
«Помнит сердце тот цветущий, яркий май!» (битва хоров (ко Дню Защитника Отечества)	10, 11	22	Учитель музыки Евдокимова С.Ф., педагог – организатор Семьнина Е.П.
Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
<b>МАРТ</b>			
Всероссийские Дни защиты от экологической опасности (старт)	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов
«Широкая Масленица» (мероприятие на территории школы)	10, 11	04	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог– организатор
«Есть в марте день особый» (Международный женский день)	10, 11	07	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог- организатор, старшая вожатая
День воссоединения Крыма и России (кл. час)	10, 11	18	Учителя истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10, 11	В конце 3-й четверти	Классные руководители 10, 11 классов

АПРЕЛЬ			
«Космос – это мы». День космонавтики (12.04) Гагаринский урок.	10, 11	12	Классные руководители 1-11 классов
«Чистый город» Городская экологическая акция	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., классные руководители 1-11 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
«Зеленая Россия», «Чистый город» (городской экологический проект «Чистые игры» в рамках всероссийского субботника)	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Руководитель МО классных руководителей Иванова А.Н.
«Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (акция)	10, 11	с 20	Зам. директора Мартынова В.А., классные руководители 1-11-х классов
МАЙ			
День единых действий. Линейка с шествием бессмертного полка	10, 11	06	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор, классные руководители 10, 11 классов
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
«Внимание–дети!» (профилактическое мероприятие)	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 1-11 классов
«Последний звонок» (праздник выпускников 9-х и 11-х классов, концерт)	11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А.,

			педагог-организатор, классные руководители 11 классов
«Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас» (итоговые линейки по окончанию учебного года)	10, 11	27	Заместитель директора Мартынова В.А.
Городской конкурс фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение городской воспитательной акции	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10, 11	В конце 4-й четверти	Классные руководители 10, 11 классов
<b>ИЮНЬ</b>			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	10	Июнь 2022 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
«Свеча памяти» (всероссийская акция)	11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 11 классов
Выпускной бал «Липецкие зори»	11	В соответствии с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 11 классов, педагог – организатор
<b>ИЮЛЬ</b>			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	10	Июль 2022 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
<b>АВГУСТ</b>			

Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	10	Август 2022 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школа волонтера»	10,11	1	Классные руководители 10,11 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	10.09.2021	Педагог-организатор, старшая вожатая, кл. руководители 5-11 классов
Организационное заседание городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения	Лидер Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	В соответствии с письмом ДО	Педагог-организатор
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	21.09.2021	Педагог организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	21.09.2021	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	22.09.2021	Педагог организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	22.09.2021	Старшая вожатая
Единый день голосования (выборы председателя Совета учащихся)	10, 11	12.10.2021	Педагог организатор, старшая вожатая –
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	22.11.2021	Педагог организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	22.11.2021	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	23.11.2021	Педагог организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся	10, 11	23.11.2021	Старшая вожатая

«Созвездие»			
Организация и проведение открытого форума-фестиваля лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций»	Профильная смена для лидеров ученического самоуправления	Ноябрь 2021 года	Педагог организатор –
«Лидер XXI века»	Конкурс лидеров ученического самоуправления	В соответствии с письмом ДО	Педагог организатор -
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	25.01.2022	Педагог – организатор, старшая вожатая, кл. руководители 5-11 классов
Организация участия во Всероссийской программе «Ученическое самоуправление»	10, 11	Январь – март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Конкурс лидеров ученического самоуправления	Лидер Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	В соответствии с письмом ДО	Педагог - организатор
«День рождения городского Совета лидеров»	Лидер Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	В соответствии с письмом ДО	Педагог организатор -
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	16.02.2022	Педагог организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	16.02.2022	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	17.02.2022	Педагог организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	17.02.2022	Старшая вожатая
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	05.04.2022	Педагог организатор –
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	05.04.2022	Старшая вожатая
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	06.04.2022	Педагог организатор –
Собрание информационного сектора Совета учащихся	10, 11	06.04.2022	Старшая вожатая

«Созвездие»			
Организация участия в программе Дня молодежного самоуправления (совместно с отделом по работе с молодежью администрации города Липецка)	10, 11	В течение года	Педагог организатор, старшая вожатая –
Общее собрание школьного ученического самоуправления «Созвездие»	10, 11	20.05.2022	Педагог организатор, старшая вожатая, кл. руководители 5-11 классов –
Организация деятельности городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения	Инициативная группа	В течение года	Педагог организатор, старшая вожатая –
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»			
Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений		В течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Участие учащихся 8-11 классов в открытых уроках по профессиональной навигации школьников общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	10, 11	В течение учебного года	Заместитель директора Цой И.В.
Участие учащихся 6-11 классов в проекте по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	10, 11	В течение учебного года	Заместители директора Цой И.В., Поленникова Л.А.
Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с участниками образовательных отношений на официальном сайте школы	10, 11	В течение учебного года	Заместители директора Цой И.В.
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выпуск школьной газеты «До 18 и старше»	Корреспонденты-учащиеся	Сентябрь 2021 года, октябрь 2021 года, ноябрь 2021 года, декабрь 2021 (2 выпуска), февраль 2022 года, март 2022 года, апрель 2022 года, май 2022 года, июнь 2022 года.	Заведующая библиотекой Петрова О.В
Размещение актуальной информации на сайте школы, на социальных страницах «ВКонтакте», «Инстаграмм»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А.
Размещение актуальной информации на экранах школы		Еженедельно	Педагог – организатор, старшая вожатая
Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе «ВКонтакте», «Инстаграмм»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А., заведующая библиотекой Петрова О.В
Открытый Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»		Ноябрь 2021 года-апрель 2022 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В
Городской конкурс школьных информационных изданий		Февраль – апрель 2022 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В, старшая вожатая
Выпуск школьной программы новостей «Вести 18»	Инициативная группа учащихся	1 раз в четверть; короткометражные специальные выпуски: сентябрь 2021 года (начало учебного года), октябрь 2021 года (день учителя), ноябрь 2021 года (день матери), декабрь 2021 (новогодний выпуск), февраль 2022 года (День защитника	Старшая вожатая

		Отечества), март 2022 года (Международный женский день), апрель 2022 года (день Космонавтики), май 2022 года (День Победы).	
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества)	Инициативная группа учащихся	В соответствии с письмом ДО	Старшая вожатая
<b>Зал боевой славы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение обзорных и тематических экскурсий	10, 11	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 10,11 классов
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	10,11	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 10,11 классов
Проведение уроков Мужества	10, 11	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 10,11 классов
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	10, 11	В течение года	Руководитель Зала боевой славы Петрова О.В., классные руководители 10,11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка</b>			
Собрание первичной организации РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка		Сентябрь 2021 года, ноябрь 2021 года, январь 2022 года, апрель 2022 года, май 2022 года.	Педагог – организатор, старшая вожатая
Реализация проектов Общероссийской общественно-	10, 11	В течение года	Педагог – организатор,

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», участие в конкурсах			старшая вожатая
Организация обучения школьников и педагогов с использованием платформы «Корпоративный университет РДШ»	10, 11	В течение года	Педагог – организатор, старшая вожатая
Организация участия в деятельности муниципальной и региональной «Школ актива общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Инициативная группа	сентябрь, декабрь 2021 года, февраль, апрель 2022 года	Педагог – организатор, старшая вожатая
<b>Профилактическая работа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я»			
Контроль за посещаемостью учащихся	10, 11	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг занятости дополнительным образованием обучающихся, по отношению к которым организована индивидуально-профилактическая работа, а также обучающихся, семьи которых находятся в сложной жизненной ситуации	10, 11	Сентябрь – октябрь 2021 года	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	10, 11	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	10, 11	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Выявление несовершеннолетних и семей, с	10, 11	В течение года	Классные руководители,

которыми необходима профилактическая работа			педагоги – психологи, социальный педагог
Деятельность ШСП «Радуга» (по отдельно разработанному планированию)	10, 11	В течение года	Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	10, 11	Согласно планированию	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Высокая ответственность» (профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений). Единый день профилактики	10, 11	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Независимое общение» (профилактика зависимого поведения). Единый день профилактики	10, 11	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Толерантное общество» (профилактика экстремизма). Единый день профилактики	10, 11	Февраль 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия). Единый день профилактики	10, 11	Март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» (отдельное планирование работы по ПДДТТ)			
Оформление классных уголков	10, 11	В течение года	Классные руководители 10,11 классов
Практическая работа «Отработка с учащимися безопасного маршрута следования от дома до школы и	10, 11	В течение года	Классные руководители 10,11 классов

обратно по карте», размещение карты-маршрута в дневнике учащихся.			
Проведение классных часов по ПДД	10, 11	В течение года	Классные руководители 10,11 классов
Организация встреч с работниками ГБДД	10,11	В течение года	Классные руководители 10,11 классов
Участие в проектах, акциях, конкурсах, флешмобах и т.д.	10,11	В течение года	Классные руководители 10,11 классов
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.;	10, 11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	10, 11	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осеннее оформление школы	10, 11	Сентябрь 2021 года	Педагог организатор, учитель ИЗО Кикина И.В.
«Спасибо, любимый учитель..» (выставка поздравительных открыток (А3))	10, 11	До 28.09.2021	Классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
Зимний калейдоскоп (выставка рисунков (А3))	10, 11	До 03.12.2021	Классные руководители 10-11

			классов, учитель ИЗО Кикина И.В.,
Оформление школы к новому году	10, 11	До 03.12.2021	Классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
«России верные сыны» (выставка рисунков (А3))	10, 11	До 10.02.2022	Классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
Весеннее оформление школы	10, 11	Конец февраля 2022 года	Педагог – организатор, учитель ИЗО Кикина И.В.
«Весенний переполох» (выставка рисунков (А3))	10, 11	До 28.02.2022	Учитель ИЗО Кикина И.В.
«Память священна» (выставка рисунков ко Дню Победы (А3))	10, 11	До 28.04.2022	Классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
«Играя осенними красками» (выставка рисунков)	10, 11	До 30.08.2022	Классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО Кикина И.В.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание школьного родительского комитета	10-11	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10-11	15,16.09.2021	Классные руководители 10- 11 классов
Организация и проведение городского фестиваля семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	10-11	Сентябрь 2021 года – ноябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10-11	14, 15.10.2021	Классные руководители 10- 11 классов
Заседание школьного родительского комитета	10-11	18.11.2021	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10-11	23,24.12.2021	Классные руководители 10- 11 классов

Участие в городской родительской конференции «Вместе ради детей» (с представителями органов системы профилактики)	10-11	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Заседание школьного родительского комитета	10-11	20.01.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10-11	17,18.03.2022	Классные руководители 10-11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель: «Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия). Единый день профилактики	10-11	Март 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Заседание школьного родительского комитета	10-11	07.04.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10-11	19,20.05.2022	Классные руководители 10-11 классов
Заседание школьного родительского комитета	10-11	26.05.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Собрание в формате сессии вопросов и ответов, поступивших от родителей обучающихся ОУ	Председатель ШПК	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
VIII Фестиваль родительских инициатив	Инициативная группа родителей	Октябрь 2021 года – октябрь 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	Председатель ШПК	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Успешный ребенок: как оценивание и оценки влияют на восприятие мира и принятие решений	Председатель ШПК	Февраль 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка. Апрельские	Председатель ШПК	Апрель 2022 года	Заместитель директора Мартынова В.А.

встречи «Неформально о главном»			
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников			

Приложение №2  
к приказу МАОУ СОШ №18г. Липецка  
от \_\_\_\_\_ №

### АНКЕТА

для самоанализа организуемой в школе  
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности,  
а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<b>Качество общешкольных ключевых дел</b>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>		

Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
<b>Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков</b>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<b>Качество существующего в школе ученического самоуправления</b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами

реализуют только их идеи		
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
<b>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</b>		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.).  При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
<b>Качество проф ориентационной работы школы</b>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы

		деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<b>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)</b>		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
<b>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в

пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники		привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b>Качество взаимодействия школы и семей школьников</b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.  Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей.  Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

*Примечание: из предложенных 11 блоков вопросов школа выбирает только те, которые помогут ей проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях ее собственной рабочей программы воспитания.*