АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

Программа воспитания

МАОУ СОШ № 18 г. Липецка

«Сегодня мы создаём наше завтра»

(2022 - 2023 учебный год/2-4, 6-11 классы)

Разработчик: Мартынова В.А.

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от _29.08.2022_ № __1_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Приказ от _29.08.2022__ № _377___

Шведун Денис Владимирович

Подписан: Шведун Денис Владимирович
DN: ИНН=482409107333, СНИЛС=06470187059, E=sc18lip@mail.ru, C=RU, S=Липецкая область, L=Липецк, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ГОРОДА ЛИПЕЦКА, G=Денис Владимирович, SN=Шведун, CN=Шведун Денис Владимирович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания

Программа воспитания
МАОУ СОШ №18 г. Липецка
«Сегодня мы создаём наше завтра»

ПРИНЯТА
с учетом мнения Совета учащихся
«Созвездие»
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Протокол № 16 от 20.05.2022

ПРИНЯТА
с учетом мнения ШРК
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Протокол № 5 от 26.05.2022

Липецк, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	4
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	5
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	11
3.1. Классное руководство	11
3.2. Школьный урок	12
3.3. Курсы внеурочной деятельности	12
3.4. Работа с родителями	13
3.5. Самоуправление	14
3.6. Профориентация	14
3.7. Ключевые общешкольные дела	15
3.8. Детские общественные объединения	16
3.9. Профилактическая работа	17
3.10. Школьные медиа	19
3.11. Зал боевой славы	20
3.12. Экскурсии, экспедиции, походы	21
3.13. Организация предметно-эстетической среды	21
3.14. Школьный спортивный клуб «Курс на спорт»	22
Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	23
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ №2	

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Программа воспитания МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Сегодня мы создаём наше завтра» на уровне начального, основного и среднего общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью воспитания в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании учащихся младшего школьного возраста **(НОО)** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым человеком; уважать старших и заботиться о младших; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста **(ООО)** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста **(СОО)** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Задачи, которые мы перед собой ставим:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Нормативно – правовое обеспечение реализации программы воспитания МАОУ СОШ №18 г. Липецка « Сегодня мы создаём наше завтра»:

- Конвенция о правах ребенка (вступила в силу 02.09.1990).

- Конституция РФ (принята 12.12.1993; с изменениями на 01.07.2020).

- Семейный кодекс РФ (по состоянию на 25.01.2014; с изменениями на 06.02.2020).

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р)

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р).

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р).

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан в РФ на 2016-2020 гг.» (утверждена Правительством РФ от 30.12.2015 №1493).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08).

- Постановление Липецкой области от 20.07.2020 № 420 «О внесении изменений в постановление администрации Липецкой области от 22 марта 2017 года № 127 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области».

- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73(с изменениями и дополнениями от 22.03.2017, 27.10.2020).

- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 и иными требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников организации отдыха детей и их оздоровления, включая соблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности, наличие охраны или службы безопасности, а также наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарно-эпидемиологическим требованиям (с изменениями и дополнениями от 22.03.2017).

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.

- Нормативно – правовые документы МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Школьное воспитание может осуществляться в самых разных сферах совместной деятельности детей и взрослых. В нашей школе они представлены в виде 13-ти модулей и делятся на инвариантные и вариативные модули (Приложение №1)

Инвариантные модули МАОУ СОШ № 18 г. Липецка:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули МАОУ СОШ № 18 г. Липецка:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактическая работа»,
- «Школьные медиа»,
- «Зал боевой славы»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьный спортивный клуб «Курс на спорт».

3.1. Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

- участие класса в общешкольных мероприятиях;
- организация полезных дел в классе (классное самоуправление);
- проведение классных часов;
- работа по сплочению коллектива;
- составление карты интересов и увлечений учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение личностных особенностей школьников;
- индивидуальная работа с портфолио учеников;
- мероприятия по коррекции поведения школьников;
- поддержка детей в решении проблем

Работа с педагогами, преподающими в классе:

- консультация с учителями-предметниками;

- участие в малых педсоветах по вопросам класса;
- привлечение учителей –предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- информирование родителей об успехах и проблемах учащихся;
- модерация отношений родителей с администрацией;
- организация родительских собраний;
- организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним;
- привлечение родителей к участию в делах класса и школы.

3.2. Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока – активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности учащихся (программы – тренажеры, тесты, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции онлайн – конференции и т.д.)

3.3. Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для

самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

3.4. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

- участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: классные родительские собрания (1-11 классы).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями - вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и учащихся.

3.5. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через активную деятельность Совета учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Созвездие».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп класса, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

3.6. Профориентация

Профориентация предполагает сочетание трех направлений.

Практическое знакомство ребенка с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению:

- социальная проба: погружение учащегося в профессию;
- экскурсия на предприятия города, знакомство с профессиональными компетенциями отдельных профессий;
- освоение основ профессии (робототехника и т.д.);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

- посещение дней открытых дверей в средних профессиональных организациях и ВУЗах.

Информационная поддержка учащихся:

- тематические классные часы;

- организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, реализация профориентационных программ;

- часы общение, которые направлены на подготовку к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;

- профориентационные профильные проекты, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»;

- участие в реализации муниципальной программы «Профориентация школьников: увлечение, профессия, успех»;

- участие в «Днях молодежного самоуправления» в администрации города и его структурных подразделениях;

- участие учащихся 9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

Активизирующие способы помощи ребенку в профессиональном выборе:

- психолого –педагогическое сопровождение школьников;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

3.7. Ключевые общешкольные дела

Данный модуль школьной программы воспитания представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Система ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

-ежегодное участие в городской воспитательной акции г. Липецка;

- праздник выпускников «Липецкик зори», «Свеча памяти»;

- праздник улицы А.П.Мистюкова;

- участие учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального и др. уровнях.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела: «День Знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная линейка), «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», цикл дел, посвящённых Дню Победы и т.д., связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- уход за стеллой им. И. Свиридова, ежегодный митинг 5 мая;

- церемонии награждения (по итогам полугодия, года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы;

- творческие школьные конкурсы «Созвездие талантов»(или «Алло, мы ищем таланты!»), «Битва хоров», «От кутюр»

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь учащимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Детские общественные объединения

Действующие на базе МАОУ СОШ № 18 г. Липецка детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые,

созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

- Отряд ЮИД МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.
- Детско-юношеская пионерская организация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Город Солнца».
- Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка;
- Добровольческий отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица».

3.9. Профилактическая работа

В образовательной организации разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Сегодня мы создаем наше завтра» и программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет».

В структуре Концепции обозначены три направления: организационно - методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально – педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественноопасных деяний.

Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю.

В отдельных случаях при необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной

из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики.

Целью профилактической работы является создание условий системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные *задачи* деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально - педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- обеспечить работу ШСП;
- оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Зеленый свет» является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно - транспортном процессе.

3.10. Школьные медиа

Цель медиа в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка - развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- *газета «До 18 и старше»,* на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- *школьное телевидение «Вести 18»* - группа заинтересованных учащихся и педагогов, которые делают в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка программу «Вести 18»;
- *интернет-группа* - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к жизни школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участие учащихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

3.11. Зал боевой славы

Целью деятельности Зала боевой славы является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи Зала боевой славы:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли Зала боевой славы в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение фондов Зала боевой славы

Направления работы:

- использование материала Зала боевой славы для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность Зала боевой славы.
- проектно-исследовательская деятельность на базе Зала боевой славы
- организация экскурсий.
- организация работы с фондами Зала боевой славы (оформление книг учёта).
- участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный Зал боевой славы выполняет следующие *функции*:

- поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- методическая работа с педагогическим коллективом.
- организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

3.12. Экскурсии, экспедиции, походы

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности учащихся, используются следующие формы воспитательной работы:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.;
- литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.13. Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных

событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

3.14. Школьный спортивный клуб «Курс на спорт»

Школьный спортивный клуб «Курс на спорт» (далее - Клуб) является структурным подразделением образовательного учреждения, реализующим программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Тренажерный зал», «Большой теннис», «Бассейн», «Карате Киокусенкай».

Клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности Клуба является:

- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно – спортивной работы с учащимися во внеурочное время;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

- оказание содействия учащимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- пропаганда здорового образа жизни.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (педагогическое наблюдение, опрос, анализ).

2) Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (беседа, анкетирование (А Н К Е Т А для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (Приложение №2).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Итогом самоанализа результатов реализации школой программы воспитания является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Приложение № 1
к приказу МАОУ СОШ №18г. Липецка
от _____ № _____

Уровень начального общего образования (2-4 классы)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 18 Г. ЛИПЕЦКА НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»			
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний (общешкольная линейка)	2-4	01	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
«Правила знаем и выполняем» (кл. часы о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы, о поведениях в общественных местах, по профилактике ДТП и тд.)	2-4	01, 02	Классные руководители 2-4 классов
«Это мой мир!» (выставка рисунков, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	2-4	02	Заместитель директора Горшина Т.В., руководитель МО классных руководителей Провоторова Л.Д.
Праздник улицы А.П.Мистюкова	2-4	05-19	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
«Мы команда одного корабля!» (кл .час (организация классного коллектива, распределение обязанностей; оформление классных уголков)	2-4	05 - 09	Классные руководители 2-4 классов
Школьный месячник безопасности дорожного движения «Ты должен знать!» в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!»	2-4	05-30	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов, педагог –

			организатор Юркова Е.Г., руководитель отряда ЮИД Александров А.М.
Школьная ярмарка «Осенние торжки»	2-4	30	Заместитель директора Горшина Т.В., классные руководители 2-4 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	2-4	В течение месяца	Классные руководители 2-4 классов
Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель отряда ЮИД Александров А.М., классные руководители 2-4 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
«Как прекрасна Земля и на ней человек!» (городской конкурс детского изобразительного творчества)	2-4	В соответствие с письмом ДО	Классные руководители 2-4 классов
ОКТЯБРЬ			
Концерт ко Дню Учителя	2-4	05	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	2-4	25	Заведующая библиотекой Петрова О.В.
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	2-4	В течение месяца	Классные руководители 2-4 классов

Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	2-4	В конце 1-й четверти	Классные руководители 2-4 классов
НОЯБРЬ			
«На планете толерантности. Праздник доброты» (кл. час)	2-4	16	Классные руководители 2-4 классов
«Весь мир начинается с Мамы!» День матери в России	2-4	26	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества)	2-4	В соответствие с письмом ДО	Зам. директора Мартынова В.А., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 2-4 классов
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	2-4	В течение месяца	Классные руководители 2-4 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
ДЕКАБРЬ			
«3 декабря - День неизвестного солдата» (урок Мужества)	2-4	02	Классные руководители 2-4 классов
Международный день добровольцев (кл. час)	2-4	05	Классные руководители 2-4 классов
Единый урок «Права человека»	2-4	09	Классные руководители 2-4 классов
День Конституции Российской Федерации (кл. час)	2-4	12	Классные руководители 2-4 классов
Выставка новогодних композиций «Вместо елки букет»	2-4	13	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов, педагог-организатор Юркова Е.Г.
«Созвездие талантов» (или	2-4	15, 16	Заместитель

«Алло, мы ищем таланты!») (школьный конкурс)			директора Мартынова В.И., педагог-организатор Юркова Е.Г., классные руководители 2-4 классов
«Новогодний фейерверк» (классные часы, новогодние утренники)	2-4	26-30	Классные руководители 2-4 классов
Проекты «Город, где согревают сердца», «Маленькое сердце – большому городу» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	2-4	В течение месяца	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 2-4 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	2-4	В конце 2-й четверти	Классные руководители 2-4 классов
ЯНВАРЬ			
«Аленький цветочек» (конкурс декоративно-прикладного искусства (школьный и муниципальный этапы)	2-4	До 12	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 1 -4 классов Провоторова Л.Д., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 2-4 классов
День снятия блокады Ленинграда (кл. час)	2-4	27	Классные руководители 2-4 классов
«Покормим птиц зимой» (городская экологическая	2-4	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 2-4

акция)			классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы России (кл. час, тематическая беседа)	2-4	03	Классные руководители 2-4 классов
День российской науки (кл. час)	2-4	08	Классные руководители 2-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (кл.час, спортивные состязания, квесты, викторины)	2-4	21, 22	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
МАРТ			
«Есть в марте день особый» (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню)	2-4	07	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
День воссоединения Крыма и России (кл. час)	2-4	18	Классные руководители 2-4 классов
Всероссийские Дни защиты от экологической опасности (старт)	2-4	В соответствие с письмом ДО	Классные руководители 2-4 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	2-4	В конце 3-й четверти	Классные руководители 2-4 классов
АПРЕЛЬ			
«Космос – это мы». День космонавтики (12.04) Гагаринский урок.	2-4	12	Классные руководители 2-4 классов

«Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (акция)	2-4	с 20	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Всемирный день Земли (классный час)	2-4	22	Классные руководители 2-4 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
МАЙ			
Общешкольная линейка с шествием бессмертного полка	2-4	08	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 2-4 классов
«Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас» (итоговые линейки по окончанию учебного года)	2-4	25-31	Заместитель директора Горшина Т.В., классные руководители 2-4 классов
«Внимание – дети!» (профилактические мероприятия)	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Подведение итогов мероприятий в рамках городской воспитательной акции	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	2-4	В конце 4-й четверти	Классные руководители 2-4 классов
ИЮНЬ			
Школьный лагерь с дневным пребыванием	2-4	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Горшина Т.В.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	2-4	1	Кл. руководители 2-4 классов
«Эрудит»	3,4	1	Кущ Н.Н., Смирнова В.А.
«Разговор о правильном питании»	2	1	Кл. руководители 2 классов
«Две недели в лагере здоровья»	3,4	1	Кл. руководители 3,4 классов
«Учусь создавать проекты»	2- 4	1	Кл. руководители 2-4 классов
Секция «Робототехника»	4	1	Бизюкова Н.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Самоуправление на уровне класса (по индивидуальному плану класса)			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»			
Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений		В течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с участниками образовательных отношений на официальном сайте школы		В течение учебного года	Заместители директора Горшина Т.В., Мартынова В.А.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «До 18 и старше»	Корреспонденты - учащиеся	Сентябрь 2022 года, октябрь 2022 года, ноябрь 2022 года, декабрь 2022 (2 выпуска), февраль 2023 года, март 2023 года, апрель 2023 года, май 2023 года, июнь 2023 года.	Заведующая библиотекой Петрова О.В
Размещение актуальной информации на сайте школы,		Ежемесячно	Заместитель директора

на социальной странице «ВКонтакте»			Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А.
Размещение актуальной информации на экранах школы		Еженедельно	Педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе «ВКонтакте»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А., заведующая библиотекой Петрова О.В
Городской конкурс школьных информационных изданий		Февраль – апрель 2023 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В, старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Выпуск школьной программы новостей «Вести 18»	Инициативная группа учащихся 2-4 классов	1 раз в четверть; короткометражные специальные выпуски: сентябрь 2022 года (начало учебного года), октябрь 2022 года (день учителя), ноябрь 2022 года (день матери), декабрь 2022 (Новогодний выпуск), февраль 2023 года (День защитника Отечества), март 2023 года (Международный женский день), апрель 2023 года (день Космонавтики), май 2023 года (День Победы).	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р., Советник по воспитанию Кушникова О.Н.
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества)	Инициативная группа учащихся 2-4 классов	В соответствие с письмом ДО	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Выпуск школьной газеты «До 18 и старше»	Корреспонденты - учащиеся	Сентябрь 2022 года, октябрь 2022 года,	Заведующая библиотекой

		ноябрь 2022 года, декабрь 2022 (2 выпуска), февраль 2023 года, март 2023 года, апрель 2023 года, май 2023 года, июнь 2023 года.	Петрова О.В
Зал боевой славы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальному плану работы Зала боевой славы			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка			
Реализация проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», участие в конкурсах	2-4	В течение года	Советник по воспитанию Кушникова О.Н
Добровольческий отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»			
Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану добровольческого отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»	2-4	В течение года	Руководитель добровольческого отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица» Кушникова О.Н., классные руководители 2-4 классов
Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я»			
Контроль за посещаемостью учащихся	2-4	Ежедневно	Классные руководители 2-4 классов
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	2-4	В течение года	Классные руководители 2-4 классов, педагог – психолог Герасимова А.А., социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими	2-4	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка

учреждениями в процессе организации профилактической работы			
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	2-4	В течение года	Классные руководители 2-4 классов, педагог – психолог Герасимова А.А., социальный педагог
Деятельность ШСП «Радуга» (по отдельно разработанному планированию)	2-4	В течение года	Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	2-4	Согласно планированию	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Мониторинг занятости дополнительным образованием обучающихся, по отношению к которым организована индивидуально-профилактическая работа, а также обучающихся, семьи которых находятся в сложной жизненной ситуации	2-4	В течение года	Классные руководители 2-4 классов, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель	2-4	В соответствие с приказом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» (отдельное планирование работы по ПДДТТ)			
Оформление классных уголков	2-4	Сентябрь 2022 года	Классные руководители 2-4 классов
Практическая работа «Отработка с учащимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте», размещение карты-маршрута в дневнике учащихся.	2-4	Сентябрь 2022 года	Классные руководители 2-4 классов
Проведение классных часов по ПДД	2-4	В течение года	Классные руководители 2-4 классов
Организация встреч с работниками ГБДД	2-4	В течение года	Классные руководители 2-4 классов
Участие в проектах, акциях, конкурсах, флешмобах и т.д.	2-4	В течение года	Классные руководители 2-4 классов, Советник по воспитанию Кушникова О.Н.

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.;	2-4	В течение года	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	2-4	В течение года	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 2-4 классов
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осеннее оформление школы	2-4	30.08.2022	Заместитель директора Горшина Т.В., руководитель МО классных руководителей 2-4 классов Провоторова Л.Д.
«Спасибо, любимый учитель..» (выставка поздравительных открыток (А3)	2-4	27.09.2022	Классные руководители 2-4 классов, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
Зимний калейдоскоп (выставка рисунков (А3)	2-4	02.12.2022	Классные руководители 2-4 классов, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
Оформление школы к Новому году	2-4	02.12.2022	Классные руководители 2-4

			классов, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
«России верные сыны» (выставка рисунков (А3)	2-4	13.02.2023	Классные руководители 2-4 классов, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
Весеннее оформление школы	2-4	28.02.2023	Классные руководители 2-4 классов, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
«Весенний переполох» (выставка рисунков (А3)	2-4	01.03.2023	Классные руководители 2-4 классов, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
«Память священна» (выставка рисунков ко Дню Победы (А3)	2-4	28.04.2023	Классные руководители 2-4 классов, руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Провоторова Л.Д.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание школьного родительского комитета	2-4	08.09.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	2-4	14, 15.09.2022	Классные руководители 2-4 классов
Заседание школьного родительского комитета	2-4	17.11.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	2-4	21,22.12.2022	Классные руководители 2-4 классов

Заседание школьного родительского комитета	2-4	19.01.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	2-4	15,16.03.2023	Классные руководители 2-4 классов
Заседание школьного родительского комитета	2-4	06.04.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	2-4	17, 18.05.2023	Классные руководители 2-4 классов
Заседание школьного родительского комитета	2-4	25.05.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель.	2-4	В соответствие с приказом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог, педагоги – психологи
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г.Липецка.	Председатель ШРК	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А.
VIII Фестиваль родительских инициатив	Инициативная группа родителей	Октябрь 2022 года – октябрь 2023 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников			
Школьный спортивный клуб «Курс на спорт»			
Согласно индивидуальному плану работы школьного спортивного клуба «Курс на спорт»			

Уровень основного общего образования (6-9 классы)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 18 Г. ЛИПЕЦКА НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»			
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний (общешкольная линейка)	6-9	01	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.

«Правила знаем и выполняем» (кл. часы о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы, о поведениях в общественных местах, по профилактике ДТП и тд.)	6-9	01, 02	Классные руководители 6-9 классов
«Сгорая, плачут свечи» (линейка для 5-11 классов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	6-9	02	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов Горяинова Н.А., классные руководители 6-9 классов
Международный день распространения грамотности (кл. час)	6-9	08	Классные руководители 6-9 классов
Праздник улицы А.П.Мистюкова	6-9	05-19	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
«Мы команда одного корабля!» (кл .час (организация классного коллектива, распределение обязанностей; оформление классных уголков)	6-9	05 - 09	Классные руководители 6-9 классов
Школьный месячник безопасности дорожного движения «Ты должен знать!» в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!»	6-9	05-30	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов, педагог – организатор Юркова Е.Г., руководитель отряда ЮИД Александров А.М.
Школьная ярмарка «Осенние торжки»	6-9	30	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	6-9	В течение месяца	Классные руководители 6-9 классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова

			Н.А.
Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель отряда ЮИД Александров А.М., классные руководители 6-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
«Как прекрасна Земля и на ней человек!» (городской конкурс детского изобразительного творчества)	6-9	В соответствие с письмом ДО	Классные руководители 6-9 классов
ОКТЯБРЬ			
Концерт ко Дню Учителя	6-9	05	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	6-9	25	Заведующая библиотекой Петрова О.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. час)	6-9	28	Классные руководители 6-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	6-9	В течение месяца	Классные руководители 6-9 классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	6-9	В конце 1-й четверти	Классные руководители 6-9 классов
НОЯБРЬ			
«На планете толерантности.	6-9	16	Классные

Праздник доброты» (кл. час)			руководители 6-9 классов
«Весь мир начинается с Мамы!» День матери в России	6-9	26	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества)	6-9	В соответствие с письмом ДО	Зам. директора Мартынова В.А., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 6-9 классов
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	6-9	В течение месяца	Классные руководители 6-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
ДЕКАБРЬ			
«3 декабря - День неизвестного солдата» (урок Мужества)	6-9	02	Классные руководители 6-9 классов
Международный день добровольцев (кл. час)	6-9	05	Классные руководители 6-9 классов
Единый урок «Права человека»	6-9	09	Классные руководители 6-9 классов
День Конституции Российской Федерации (кл. час)	6-9	12	Классные руководители 6-9 классов
Выставка новогодних композиций «Вместо елки букет»	6-9	13	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов, педагог-организатор Юркова Е.Г.
«Созвездие талантов» (или «Алло, мы ищем таланты!»)	6-9	15, 16	Заместитель директора

(школьный конкурс)			Мартынова В.И., педагог-организатор Юркова Е.Г., классные руководители 6-9 классов
«Новогодний фейерверк» (классные часы, новогодние утренники)	6-9	26-30	Классные руководители 6-9 классов
Историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (окружной и городской этапы)	6-9	В соответствие с письмом ДО	Классные руководители 6-9 классов, педагог – организатор ОБЖ Александров А.М.
Проекты «Город, где согревают сердца», «Маленькое сердце – большому городу» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	6-9	В течение месяца	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов Горяинова Н.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 6-9 классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	6-9	В конце 2-й четверти	Классные руководители 6-9 классов
ЯНВАРЬ			
«Аленький цветочек» (конкурс декоративно-прикладного искусства (школьный и муниципальный этапы)	6-9	До 12	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 6-9 классов
Международный день памяти жертв Холокоста. День	6-9	26, 27	Классные руководители 6-9

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества			классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
«Дорожная азбука» (школьный этап)	6-9	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 6-9 классов
«Покормим птиц зимой» (городская экологическая акция)	6-9	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 6-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы России (кл. час, тематическая беседа)	6-9	03	Классные руководители 6-9 классов
День российской науки (кл. час)	6-9	08	Классные руководители 6-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (кл.час, спортивные состязания, квесты, викторины)	6-9	21, 22	Классные руководители 6-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
МАРТ			
«Есть в марте день особый» (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню)	6-9	07	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
День воссоединения Крыма и России (кл. час)	6-9	18	Классные руководители 6-9 классов

Всероссийские Дни защиты от экологической опасности (старт)	6-9	В соответствие с письмом ДО	Классные руководители 6-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	6-9	В конце 3-й четверти	Классные руководители 6-9 классов
АПРЕЛЬ			
«Космос – это мы». День космонавтики (12.04) Гагаринский урок.	6-9	12	Классные руководители 6-9 классов
«Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (акция)	6-9	с 20	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Всемирный день Земли (классный час)	6-9	22	Классные руководители 6-9 классов
«Чистый город» (городская экологическая акция)	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
«Зеленая Россия», «Чистый город» (городской экологический проект «Чистые игры» в рамках всероссийского субботника)	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Дежурство у стелы и. И.Свиридова	8В	В течение месяца	Классный руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
МАЙ			
Митинг у стелы и.	8В	05	Классный

И.Свиридова			руководитель 8В класса Горяинова Н.А.
Общешкольная линейка с шествием бессмертного полка	6-9	08	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 6-9 классов
«Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас» (итоговые линейки по окончанию учебного года)	6-9	25-31	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
«Внимание – дети!» (профилактические мероприятия)	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Подведение итогов мероприятий в рамках городской воспитательной акции	6-9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
«Последний звонок» (праздник выпускников 9 классов, концерт)	9	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 9 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	6-9	В конце 4-й четверти	Классные руководители 6-9 классов
ИЮНЬ			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	6-8	Июнь 2023 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
ИЮЛЬ			

Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	6-8	Июль 2023 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
АВГУСТ			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	6-8	Август 2023 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Соревнования классов здоровья»	6-7	1	Классные руководители 6АБВГ, 7АБГД классов
«Разговоры о важном»	6-9	1	Классные руководители 6Д, 7В, 8АВ, 9ВГ классов
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	8АБВ	1	Евдокимова С.Ф.
«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	8Г	1	Басиева А.С.
«Основы инфографики»	9А	1	Пустовалов П.В.
«Формирование функциональной грамотности»	9БВГ	1	Слемзина С.В.
«Математика вокруг нас»	8	1	Учитель математики Прудиус Ю.В.
«Физика в задачах»	7,8, 9	1	Учитель физики Басова А.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	6-9	08.09.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	6-9	28.09.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	28.09.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание спортивно – оздоровительного	6-9	29.09.2022	Педагог-организатор

сектора Совета учащихся «Созвездие»			Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	29.09.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Единый день голосования (выборы председателя Совета учащихся)	6-9	12.10.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	6-9	23.11.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	23.11.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	24.11.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	24.11.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	6-9	25.01.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	6-9	15.02.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	15.02.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	16.02.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	16.02.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	6-9	05.04.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	05.04.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	6-9	06.04.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся	6-9	06.04.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.

«Созвездие»			
Общее собрание школьного ученического самоуправления «Созвездие»	6-9	18.05.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»			
Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся 6-9 классов	6-9	В течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с учащимися 6-9 классов на официальном сайте школы	6-9	В течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «До 18 и старше»	Корреспонденты - учащиеся	Сентябрь 2022 года, октябрь 2022 года, ноябрь 2022 года, декабрь 2022 (2 выпуска), февраль 2023 года, март 2023 года, апрель 2023 года, май 2023 года, июнь 2023 года.	Заведующая библиотекой Петрова О.В
Размещение актуальной информации на сайте школы, на социальной странице «ВКонтакте»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А.
Размещение актуальной информации на экранах школы		Еженедельно	Педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе «ВКонтакте»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора

			Мартынова В.А., заведующая библиотекой Петрова О.В
Городской конкурс школьных информационных изданий		Февраль – апрель 2023 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В, старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Выпуск школьной программы новостей «Вести 18»	Инициативная группа учащихся 6-9 классов	1 раз в четверть; короткометражные специальные выпуски: сентябрь 2022 года (начало учебного года), октябрь 2022 года (день учителя), ноябрь 2022 года (день матери), декабрь 2022 (Новогодний выпуск), февраль 2023 года (День защитника Отечества), март 2023 года (Международный женский день), апрель 2023 года (день Космонавтики), май 2023 года (День Победы).	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р., Советник по воспитанию Кушникова О.Н.
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества)	Инициативная группа учащихся 6-9 классов	В соответствие с письмом ДО	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Зал боевой славы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальному плану работы Зала боевой славы			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка			
Реализация проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», участие в конкурсах	6-9	В течение года	Советник по воспитанию Кушникова О.Н.

Собрание первичной организации РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка	6-9	07.09.2022 22.11.2022 20.01.2023 13.04.2023 16.05.2023	Советник по воспитанию Кушникова О.Н.
Детско-юношеская пионерская организация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Город Солнца»			
Согласно индивидуальному плану детско – юношеской пионерской организации МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Город Солнца» (6Г класс)			
Отряд ЮИД МАОУ СОШ № 18 г. Липецка			
Согласно индивидуальному плану ЮИД МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Город Солнца» (6Б класс)			
Добровольческий отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»			
Согласно индивидуальному плану добровольческого отряда МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»			
Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я»			
Контроль за посещаемостью учащихся	6-9	Ежедневно	Классные руководители 6-9 классов
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов, педагог – психолог и социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	6-9	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов, педагог – психолог и социальный педагог
Деятельность ШСП «Радуга» (по отдельно разработанному планированию)	6-9	В течение года	Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	6-9	Согласно планированию	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Мониторинг занятости дополнительным образованием обучающихся, по отношению к	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов,

которым организована индивидуально-профилактическая работа, а также обучающихся, семьи которых находятся в сложной жизненной ситуации			социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель	6-9	В соответствие с приказом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» (отдельное планирование работы по ПДДТТ)			
Оформление классных уголков	6-9	Сентябрь 2022 года	Классные руководители 6-9 классов
Практическая работа «Отработка с учащимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте», размещение карты-маршрута в дневнике учащихся.	6-9	Сентябрь 2022 года	Классные руководители 6-9 классов
Проведение классных часов по ПДД	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
Организация встреч с работниками ГБДД	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов
Участие в проектах, акциях, конкурсах, флешмобах и т.д.	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 классов, Советник по воспитанию Кушникова О.Н.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.;	6-9	В течение года	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий	6-9	В течение года	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 6-9 классов

проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осеннее оформление школы	6-9	30.08.2022	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г.
«Спасибо, любимый учитель..» (выставка поздравительных открыток (А3)	6-9	27.09.2022	Классные руководители 6-9 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Зимний калейдоскоп (выставка рисунков (А3)	6-9	02.12.2022	Классные руководители 6-9 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Оформление школы к Новому году	6-9	02.12.2022	Классные руководители 6-9 классов, педагог – организатор Юркова Е.Г.
«России верные сыны» (выставка рисунков (А3)	6-9	13.02.2023	Классные руководители 6-9 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Весеннее оформление школы	6-9	28.02.2023	Классные руководители 6-9 классов, педагог – организатор Юркова Е.Г.
«Весенний переполох» (выставка рисунков (А3)	6-9	01.03.2023	Классные руководители 6-9 классов, учитель рисования Кикина И.В.
«Память священна» (выставка рисунков ко Дню Победы (А3)	6-9	28.04.2023	Классные руководители 6-9 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание школьного родительского комитета	6-9	08.09.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	6-9	14, 15.09.2022	Классные руководители 6-9 классов
Заседание школьного родительского комитета	6-9	17.11.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	6-9	21,22.12.2022	Классные руководители 6-9 классов
Заседание школьного родительского комитета	6-9	19.01.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	6-9	15,16.03.2023	Классные руководители 6-9 классов
Заседание школьного родительского комитета	6-9	06.04.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	6-9	17, 18.05.2023	Классные руководители 6-9 классов
Заседание школьного родительского комитета	6-9	25.05.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель	6-9	В соответствие с приказом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог, педагоги – психологи
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г. Липецка	Председатель ШРК	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А.
VIII Фестиваль родительских инициатив	Инициативная группа родителей	Октябрь 2022 года – октябрь 2023 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников			
Школьный спортивный клуб «Курс на спорт»			
Согласно индивидуальному плану работы школьного спортивного клуба «Курс на спорт»			

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 18 Г. ЛИПЕЦКА НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»			
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний (общешкольная линейка)	10,11	01	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
«Правила знаем и выполняем» (кл. часы о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы, о поведениях в общественных местах, по профилактике ДТП и тд.)	10,11	01, 02	Классные руководители 10, 11 классов
«Сгорая, плачут свечи» (линейка для 5-11 классов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10,11	02	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов Горяинова Н.А., классные руководители 10,11 классов
Международный день распространения грамотности (кл. час)	10,11	08	Классные руководители 10,11 классов
Праздник улицы А.П.Мистюкова	10,11	05-19	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
«Мы команда одного корабля!» (кл .час (организация классного коллектива, распределение обязанностей; оформление классных уголков)	10,11	05 - 09	Классные руководители 10,11 классов
Школьный месячник безопасности дорожного движения «Ты должен знать!» в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!»	10,11	05-30	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10,11 классов, педагог – организатор Юркова Е.Г., руководитель отряда ЮИД

			Александров А.М.
Школьная ярмарка «Осенние торжки»	10,11	30	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10,11 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	10,11	В течение месяца	Классные руководители 10,11 классов
Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»	10,11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель отряда ЮИД Александров А.М., классные руководители 10,11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10,11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10,11 классов
«Как прекрасна Земля и на ней человек!» (городской конкурс детского изобразительного творчества)	10,11	В соответствие с письмом ДО	Классные руководители 10,11 классов
ОКТЯБРЬ			
Концерт ко Дню Учителя	10,11	05	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	10,11	25	Заведующая библиотекой Петрова О.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. час)	10,11	28	Классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10,11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Городская акция «Мир моих увлечений»	10,11	В течение месяца	Классные руководители 10, 11 классов

Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10,11	В конце 1-й четверти	Классные руководители 10,11 классов
НОЯБРЬ			
«На планете толерантности. Праздник доброты» (кл. час)	10,11	16	Классные руководители 10,11 классов
«Весь мир начинается с Мамы!» День матери в России	10,11	26	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г.
«30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества)	10,11	В соответствие с письмом ДО	Зам. директора Мартынова В.А., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	10,11	В течение месяца	Классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10,11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
ДЕКАБРЬ			
«3 декабря - День неизвестного солдата» (урок Мужества)	10,11	02	Классные руководители 10, 11 классов
Международный день добровольцев (кл. час)	10,11	05	Классные руководители 10,11 классов
Единый урок «Права человека»	10,11	09	Классные руководители 10, 11 классов
День Конституции Российской Федерации (кл. час)	10,11	12	Классные руководители 10, 11 классов
Выставка новогодних композиций «Вместо елки букет»	10,11	13	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов, педагог-организатор Юркова Е.Г.
«Созвездие талантов» (или	10,11	15, 16	Заместитель

«Алло, мы ищем таланты!») (школьный конкурс)			директора Мартынова В.И., педагог-организатор Юркова Е.Г., классные руководители 10, 11 классов
«Новогодний фейерверк» (классные часы, новогодние утренники)	10, 11	26-30	Классные руководители 10, 11 классов
Проекты «Город, где согревают сердца», «Маленькое сердце – большому городу» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!»)	10, 11	В течение месяца	Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов Горяинова Н.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10, 11	В конце 2-й четверти	Классные руководители 10, 11 классов
ЯНВАРЬ			
«Аленький цветочек» (конкурс декоративно-прикладного искусства (школьный и муниципальный этапы)	10,11	До 12	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., классные руководители 10, 11 классов
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества	10, 11	26, 27	Классные руководители 10, 11 классов
«Дорожная азбука» (школьный этап)	10, 11	В соответствии с письмом ДО	Классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора

городской воспитательной акции			Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
ФЕВРАЛЬ			
День воинской славы России (кл. час, тематическая беседа)	10,11	03	Классные руководители 10, 11 классов
День российской науки (кл. час)	10, 11	08	Классные руководители 10, 11 классов
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (кл.час, спортивные состязания, квесты, викторины)	10, 11	21, 22	Классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
МАРТ			
«Есть в марте день особый» (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню)	10,11	07	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
День воссоединения Крыма и России (кл. час)	10, 11	18	Классные руководители 10, 11 классов
Всероссийские Дни защиты от экологической опасности (старт)	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10, 11	В конце 3-й четверти	Классные руководители 10, 11 классов
АПРЕЛЬ			
«Космос – это мы». День космонавтики (12.04) Гагаринский урок.	10,11	12	Классные руководители 10, 11 классов
«Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (акция)	10, 11	с 20	Заместитель директора Мартынова В.А.,

			классные руководители 10, 11 классов
Всемирный день Земли (классный час)	10, 11	22	Классные руководители 10, 11 классов
«Чистый город» (городская экологическая акция)	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10,11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
«Зеленая Россия», «Чистый город» (городской экологический проект «Чистые игры» в рамках всероссийского субботника)	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
МАЙ			
Общешкольная линейка с шествием бессмертного полка	10, 11	08	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 10, 11 классов
«Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас» (итоговые линейки по окончанию учебного года)	10	25-31	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10 классов
«Внимание – дети!» (профилактические мероприятия)	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Подведение итогов мероприятий в рамках городской воспитательной акции	10, 11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11

			классов
«Последний звонок» (праздник выпускников 11 классов, концерт)	11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 11 классов
Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов)	10, 11	В конце 4-й четверти	Классные руководители 10, 11 классов
ИЮНЬ			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	10	Июнь 2023 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
Торжественное вручение аттестатов; городской праздник «Липецкие зори»	11	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р., классные руководители 11 классов
ИЮЛЬ			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	10	Июль 2023 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
АВГУСТ			
Летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке)	10	Август 2023 года	Заместители директора Мартынова В.А., Кирьянова Г.В., Кузовкин О.В.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10, 11	1	Иванова А.Н.
«Формирование функциональной грамотности»	10, 11	1	Классные руководители 10А, 11АБ
Органика: неизвестное об известном	10, 11	1	Учитель химии Иванова А.Н.

Решение задач повышенной сложности	10, 11	1	Учитель физики Заев А.И.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	10,11	08.09.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	28.09.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	28.09.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	29.09.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10,11	29.09.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Единый день голосования (выборы председателя Совета учащихся)	10, 11	12.10.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10,11	23.11.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10,11	23.11.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	24.11.2022	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	24.11.2022	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Общее собрание Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	25.01.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10,11	15.02.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	15.02.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.

Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	16.02.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	16.02.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание сектора культуры и досуга Совета учащихся «Созвездие»	10,11	05.04.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание учебно – воспитательного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	05.04.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Собрание спортивно – оздоровительного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10,11	06.04.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г.
Собрание информационного сектора Совета учащихся «Созвездие»	10, 11	06.04.2023	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Общее собрание школьного ученического самоуправления «Созвездие»	10, 11	18.05.2023	Педагог-организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»			
Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся 6-9 классов	10,11	В течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с учащимися 6-9 классов на официальном сайте школы	10, 11	В течение учебного года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «До 18 и старше»	Корреспонденты - учащиеся	Сентябрь 2022 года, октябрь 2022 года, ноябрь 2022 года, декабрь 2022 (2 выпуска), февраль 2023 года, март 2023 года,	Заведующая библиотекой Петрова О.В

		апрель 2023 года, май 2023 года, июнь 2023 года.	
Размещение актуальной информации на сайте школы, на социальной странице «ВКонтакте»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А.
Размещение актуальной информации на экранах школы		Еженедельно	Педагог – организатор Юркова Е.Г., старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе «ВКонтакте»		Ежемесячно	Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А., заведующая библиотекой Петрова О.В
Городской конкурс школьных информационных изданий		Февраль – апрель 2023 года	Заведующая библиотекой Петрова О.В, старшая вожатая Жаворонкова И.Р.
Выпуск школьной программы новостей «Вести 18»	Инициативная группа учащихся 10, 11 классов	1 раз в четверть; короткометражные специальные выпуски: сентябрь 2022 года (начало учебного года), октябрь 2022 года (день учителя), ноябрь 2022 года (день матери), декабрь 2022 (Новогодний выпуск), февраль 2023 года (День защитника Отечества), март 2023 года (Международный женский день), апрель 2023 года (день Космонавтики), май 2023 года (День Победы).	Старшая вожатая Жаворонкова И.Р., Советник по воспитанию Кушникова О.Н.
«30 кадров» (старт) (городской	Инициативная	В соответствие с	Старшая вожатая

фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества)	группа учащихся 10, 11 классов	письмом ДО	Жаворонкова И.Р.
Зал боевой славы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальному плану работы Зала боевой славы			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Первичная организация РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка			
Реализация проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», участие в конкурсах	10,11	В течение года	Советник по воспитанию Кушникова О.Н.
Собрание первичной организации РДШ МАОУ СОШ №18 г. Липецка	10, 11	07.09.2022 22.11.2022 20.01.2023 13.04.2023 16.05.2023	Советник по воспитанию Кушникова О.Н.
Добровольческий отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»			
Согласно индивидуальному плану добровольческого отряда МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»			
Профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я»			
Контроль за посещаемостью учащихся	10,11	Ежедневно	Классные руководители 10, 11 классов
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	10, 11	В течение года	Классные руководители 10, 11 классов, педагог – психолог и социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	10, 11	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	10, 11	В течение года	Классные руководители 10, 11 классов, педагог – психолог и

			социальный педагог
Деятельность ШСП «Радуга» (по отдельно разработанному планированию)	10,11	В течение года	Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	10, 11	Согласно планированию	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
Мониторинг занятости дополнительным образованием обучающихся, по отношению к которым организована индивидуально-профилактическая работа, а также обучающихся, семьи которых находятся в сложной жизненной ситуации	10,11	В течение года	Классные руководители 10, 11 классов, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель	10, 11	В соответствие с приказом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог
В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» (отдельное планирование работы по ПДДТТ)			
Оформление классных уголков	10,11	Сентябрь 2022 года	Классные руководители 10, 11 классов
Практическая работа «Отработка с учащимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте», размещение карты-маршрута в дневнике учащихся.	10, 11	Сентябрь 2022 года	Классные руководители 10, 11 классов
Проведение классных часов по ПДД	10, 11	В течение года	Классные руководители 10, 11 классов
Организация встреч с работниками ГБДД	10, 11	В течение года	Классные руководители 10, 11 классов
Участие в проектах, акциях, конкурсах, флешмобах и т.д.	10,11	В течение года	Классные руководители 10,11 по воспитанию Кушникова О.Н.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на	10,11	В течение года	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов

предприятие, выезды на природу и т.д.;			
Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	10, 11	В течение года	Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 10, 11 классов
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осеннее оформление школы	10,11	30.08.2022	Заместитель директора Мартынова В.А., педагог – организатор Юркова Е.Г.
«Спасибо, любимый учитель..» (выставка поздравительных открыток (А3)	10	27.09.2022	Классные руководители 10 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Зимний калейдоскоп (выставка рисунков (А3)	10	02.12.2022	Классные руководители 10 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Оформление школы к Новому году	10, 11	02.12.2022	Классные руководители 10, 11 классов, педагог – организатор Юркова Е.Г.
«России верные сыны» (выставка рисунков (А3)	10	13.02.2023	Классные руководители 10 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Весеннее оформление школы	10, 11	28.02.2023	Классные руководители 10, 11 классов, педагог – организатор Юркова Е.Г.
«Весенний переполох» (выставка рисунков (А3)	10	01.03.2023	Классные руководители 10

			классов, учитель рисования Кикина И.В.
«Память священна» (выставка рисунков ко Дню Победы (А3)	10	28.04.2023	Классные руководители 10 классов, учитель рисования Кикина И.В.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание школьного родительского комитета	10,11	08.09.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10, 11	14, 15.09.2022	Классные руководители 10, 11 классов
Заседание школьного родительского комитета	10, 11	17.11.2022	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10, 11	21,22.12.2022	Классные руководители 10, 11 классов
Заседание школьного родительского комитета	10,11	19.01.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10, 11	15,16.03.2023	Классные руководители 10, 11 классов
Заседание школьного родительского комитета	10,11	06.04.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Родительское собрание	10, 11	17, 18.05.2023	Классные руководители 10, 11 классов
Заседание школьного родительского комитета	10, 11	25.05.2023	Заместитель директора Мартынова В.А.
Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель	10, 11	В соответствие с приказом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог, педагоги – психологи
Деятельность Ассамблеи родительской общественности г. Липецка	Председатель ШРК	В соответствие с письмом ДО	Заместитель директора Мартынова В.А.
VIII Фестиваль родительских инициатив	Инициативная группа родителей	Октябрь 2022 года – октябрь 2023 года	Заместитель директора Мартынова В.А.
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			

Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников
Школьный спортивный клуб «Курс на спорт»
Согласно индивидуальному плану работы школьного спортивного клуба «Курс на спорт»

Приложение № 2
к приказу МАОУ СОШ №18г. Липецка
от ___.__._____ № _____

А Н К Е Т А
для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.
Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.
Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности,
а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке

Проблемы, которых следует избегать	**Оценочная шкала**	**Идеал, на который следует ориентироваться**
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности

преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий		школьников: познавательная,игровая,трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся

формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены		участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность,которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников,им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Качество проф ориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы

проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей,здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его

их планы		участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации